Jahresbericht

über das

Königliche katholische St. Matthias-Gymnasium
zu Breslau

für das Schuljahr 1874—1875,

mit welchem

zur öffentlichen

Prüfung aller Klassen und zur Schlussfeier

am 12. 13. 14. August

ergebenst einladet

der Director des Gymnasiums

Dr. Ant. Jos. Reisacker.

Voran geht eine wissenschaftliche Abhandlung:
Coniectanea in oratores Atticos scripsit Dr. H. Wachendorf.

Breslau,
Druck von Robert Nischkowsky.
1875.

Coniectanea in oratores Atticos

scripsit

Dr. H. Wachendorf.

Lycurgus in Leocratem §. 49.

(Agitur de iis, qui ad Chaeroneam fortissime pugnantes occubuerunt:) ἔπειτα δὲ οὐδ' οἷόν τ' ἐστὶν εἰπεῖν ἡττῆσθαι τοὺς ταῖς διανοίαις μὴ πτήξαντας τὸν τῶν ἐπιόντων φόβον.

Qui haec sana esse putant — quos perpaucos esse video — aut in trita explicandi ratione acquiescunt, ex qua πτήσσειν φόβον eadem ratione dictum putant, qua ἀρὰς ἀνοσίους ἀρᾶσθαι, πράξεις βιαίους πράττειν, sim.[1]) aut Lobeckium sequuntur, qui verba per se ambigua esse putat; nam et significare posse: „nunquam eo timore perculsi, quo qui hostes aggredi iubentur" et: „οὐ διὰ τὸν ἀπὸ τῶν ἐπιόντων φόβον." Sed neutrum placet. Priorem enim interpretationem iure reiecit Freudenbergius, docens verba τῶν ἐπιόντων intelligi non posse: qui hostes aggredi iubentur, cum Lycurgus hoc vocabulo: hostes significet, ut §. 57 (τοὺς ἐπιόντας ἀμύνασθαι μεθ' ὑμῶν μαχόμενος). Et ne ea quidem, quae relinquitur explicatio („perculsos terrore ab hostibus aggredientibus iniecto") nobis ferri posse videtur. Qui enim accusativus verba πτήσσειν, ὑποπτήσσειν seqnitur, solet esse eius rei aut personae, quae timetur, ut Aesch. Prom. 174: ἀπειλὰς πτήξας; Xen. Cyrop. III. 3, 18: οὐχ ὡς φοβούμενοι πτήσσομεν αὐτοὺς οἴκοι καθήμενοι; Aesch. Prom. 19: θεὸς θεῶν γὰρ οὐχ ὑποπτήσσων χόλον; Xen. Cyrop. I. 6, 8: πάνυ μοι δοκεῖ αἰσχρὸν εἶναι τὸ τοιούτους ὑποπτῆξαι; Aesch. II. 105: οὐχ ὑποπτήξας τὸ τῶν Ἀθηναίων ἀξίωμα[2]). Itaque πτήξαντας τὸν τῶν ἐπιόντων φόβον significaret: non reformidantes timorem, qui ab hostibus inici solet; sed eum timorem etiam imbelles et timidi milites nihil curant; metuunt hostes ipsos et mala, quae ex proeliis gignuntur, caedem, vulnera, fugam. Διὰ τὸν ἀπὸ τῶν ἐπιόντων φόβον si oratoris sententia fuisset, haud dubie aut hac praepositione ipse usus esset aut dixisset τῷ τῶν (τῷ ἀπὸ τῶν) ἐπιόντων φόβῳ, ut Eur. Bacch. 1036: οὐκέτι γὰρ δεσμῶν ὑπὸ φόβῳ πτήσσω et Soph. O. C. 1625: ὥστε πάντας ὀρθίας στῆσαι φόβῳ δείσαντας ἐξαίφνης τρίχας[3]).

---

[1]) eos nihil aliud comprobare dicit Lobeckius (Paralip. II. p. 513) nisi ignorasse omnino, quid disceptetur et satis et ipse redarguit et Freudenbergius (in Heinrichii schedis Lycurgeis p. 24).

[2]) Praeterire liceat locos ut Soph. O. C. 1465. ἔπτηξα θυμόν = in meinem Herzen, qui, cum longe alius generis sint, huc omnino non pertinent.

[3]) Nec tamen recte dativum erant qui substituere vellent; quis, ut alia taceam, pro eo accusativum posuisset?

Sed ut sententiam, quam inesse voluit Lobeckius, oratoris verbis inesse concedam: tamen mihi desiderari hoc loco videtur significatio eius rei, quae formidolosa per se terrorem tamen non iniecerit fortissimis illis viris[1]). Itaque qui traditae lectionis patrocinium susceperunt alii alias interpretandi vias ingressi dubitationem de loci sinceritate auxerunt magis quam sustulerunt; qui manum emendatricem attulerunt, eiusmodi fere coniecturas proposuerunt, quae omni carent probabilitate. Quo in numero Heinrichius post πτήξαντας excidisse putat ἀλλ' ἀνδρείως ὑπομείναντας, Reiskius legendum putat διὰτὸν φόβον. Si ita vulnera sanare conabimur, quid scriptoribus fiet? Schöne φόβον eiecit, ut ortum ex φοβουμένους, quod ad rarius verbum πτήξαντας explicandum ad marginem adscriptum fuisse putat; eius autem loco legendum coniecit: κίνδυνον. Eiusmodi substantivum etiam a me desiderari dixi antea; sed gravius aliquid loci sententia postulare videtur, quo recepto simul magis appareat corruptelae origo. Legendum puto: μὴ πτήξαντας τὸν τῶν ἐπιόντων φλοῖσβον. Φλοῖσβος de tumultu bellico dictum saepissime legitur in Iliade. Aptissimum id esse vocabulum ad loci sententiam, facile omnes concedent nec minus facillime in φόβον abire potuisse; sed poetarum esse dicent, alienum a prosae orationis scriptoribus. Audio; caussam tamen non video, cur eo non usum putemus oratorem eum, quem et saepe videmus poetarum more locutum et multa cum a ceteris poetis, tum a poetarum principe mutuatum[2]). Cf. §. 50: οὐκ ἂν αἰσχυνθείην εἰπὼν στέφανον τῆς πατρίδος εἶναι τὰς ἐκείνων ψυχάς §. 40: ἰδεῖν ἦν καθ' ὅλην τὴν πόλιν τότ' ἐπὶ γήρως ὀδῷ περιφθειρομένους, quibus verbis haud scio an respiciat orator Homeri Il. XXII, 60: ὅν ῥα πατὴρ Κρονίδης ἐπὶ γήραος οὐδῷ | αἴσῃ ἐν ἀργαλέῃ φθίσει aut Il. XXIV, 487 Od. XV, 348. Etiam quod hoc ipso loco legitur τῶν ἐπιόντων (pro τῶν πολεμίων) apud prosae orationis scriptores vix invenias.

Huic Lycurgi loco subiciam duos Aeschineos, quos puto vulnus accepisse, etsi nemodum in iis offendit neque in libris est corruptelae vestigium.

II. §. 119 legitur sic: Εἶπεδὲ, ὡς ἐψευδολόγουν φάσκων ὀλίγων ἡμερῶν τὰς Θήβας ἔσεσθαι ταπεινάς, ... προάγων εἰς ἐλπίδας τινὰς ὑμᾶς. Non placet ἐλπίδας τινὰς, tanquam incertae fuerint illae spes, quae tamen et Atheniensibus notae erant omnibus et nobis ex Demosthenis orationibus notae sunt. Neque ψευδολογοῦντος legati est, spes aliquas excitare, incertum veras an falsas, sed eas, quibus cives in errorem inducantur. Quod substituam, nihil aptius invenio quam κενάς, quo in simili re saepissime utuntur oratores. Velut Aesch. I. 171: τὸ μειράκιον . . . . ἐλπίδων κενῶν ἐμπλήσας, ὡς αὐτίκα δὴ μάλα τῶν ῥητόρων πρωτεύσοντα. III. 91: ἀποστέλλει δεῦρο πρέσβεις . . . . φέροντας τῷ μὲν δήμῳ ἐλπίδας κενάς, Δημοσθένει δὲ ἀργύριον. Din. I. 91: ὁρᾷ γὰρ ὑμᾶς τὸν πάντα χρόνον ἐλπίσι κεναῖς καὶ ψευδέσι λόγοις ἐξηπατημένους ὑφ' ἑαυτοῦ.

Inde a §. 181 orationis III. exposuerat Aeschines, Atheniensium maiores ne summis quidem et de republica optime meritis viris, Miltiadi, Themistocli, Aristidi talem unquam honorem habuisse, qualem Ctesiphon conferri vellet in Demosthenem, qui cum illis viris non

---

1) Desideravit eiusmodi substantivum etiam Schöne Jahn. annal. IC pag. 741.

2) „plura sunt in praeclaro hoc loco, quae non dicturus fuisset orator sine Homero“ Heinrichius in schedis Lyc. ed. Freudenberg pag. 22.

solum nulla ex parte comparandus sit, sed a virtute maiorum prorsus degeneraverit. Cuius rei adversarium ipsum testem facit his verbis (§. 182): ἐπιδειξάτω τοίνυν Δημοσθένης ἐν τῷ αὑτοῦ λόγῳ, εἴ που γέγραπταί τινα τῶν ἀνδρῶν τούτων στεφανῶσαι. In his certe satis erat dixisse: ἐπιδειξάτω omissis verbis ἐντῷ αὑτοῦ λόγῳ (per se enim apparet, adversario respondere Demosthenis tum fuisse, cum ipsius essent dicendi partes) neque usquam tam inutile additamentum me legere memini. Oratores rem planam facturi dicunt simpliciter δείξω, ἐπιδείξω sim.; nunquam, quod sciam, addunt ἐν τῷ ἐμαυτοῦ λόγῳ; neque si adversarium compellunt, ut, quae dixerit, argumentis aut testibus confirmet aut ipsos refellat, imperativis δεῖξον, ἐπιδειξον adiungunt ἐν τῷ σεαυτοῦ λόγῳ; denique adversarium, si prior is caussam egit refellentes item simpliciter dicunt ἔλεξε, εἶπε δὲ sim. non ἔλεξε δὲ ἐν τῷ αὑτοῦ λόγῳ. At saepe faciunt, quo maior verbis suis fides habeatur, ut temporis sibi ad dicendum dati adversario aliquantum se concedere simulent, quo interim utatur ad redarguenda ea, quae tamen redargui non posse persuasum habent. Quod cum faciunt, Demosthenes fere dicit λεγέτω, ἐπιδειξάτω sim. ἐν τῷ ἐμῷ ὕδατι, ceteri, quod hoc Aeschinis loco reposuerim ἐν τῷ ἐμῷ λόγῳ. Cf. Andoc. I. 55: ἴσασι δὲ ἄριστα εἴτε ψεύδομαι εἴτε ἀληθῆλέγω, ἔξεστι δὲ αὐτοῖς ἐλέγχειν με ἐν τῷ ἐμῷ λόγῳ. Aesch. II. 59: παρελθὼν τοίνυν, Δημόσθενες, ἐπὶ τὸ βῆμα τοῦτ' ἐν τῷ ἐμῷ λόγῳ εἰπὲ πόλεως ἥστινος βούλει Ἑλληνίδος τοὔνομα, ἐξ ἧς ἀφῖχθαι τότε φῄς τοὺς πρέσβεις. Ad sententiam etiam conferri potest Aesch. III. 166: εἰ βούλει, παραχωρῶσοι τοῦ βήματος, ἕως ἂν εἴπῃς. ἐπειδὴ δὲ σιγᾷς seq. Librarius non intellecta huius locutionis vi pro ἐμῷ αὑτοῦ substituit, ad sententiae subiectum (Demosthenem) falso pronomen referens.

Aesch. III. §. 202. Ἐὰν δ' ὑπερπηδήσας τὴν δικαίαν ἀπολογίαν Δημοσθένην παρακαλῇ, μάλιστα μὲν μὴ προσδέχεσθε κακοῦργον ἄνθρωπον, οἰόμενον ῥήμασι τοὺς νόμους ἀναιρήσειν, μηδ' ἐν ἀρετῇ τοῦθ' ὑμῶν μηδεὶς καταλογιζέσθω, ὃς ἂν ἐπανερομένου Κτησιφῶντος, εἰ καλέσῃ Δημοσθένην, πρῶτος ἀναβοήσῃ: κάλει, κάλει.

Quae est huius loci aperte corrupti optimorum et plurimorum codd. (a, g, m, n, p, Vat. Laur. Bern.) lectio: εἰ καλέσω: ea in ceteris libris magis magisque depravata est (εἰ καλέσει-εἰ καλέσεις — εἰ καλέσοι [Ald]). Quorum ut nihil ferri posse inter viros doctos constat, sic, ubi vulnus lateat, ambigitur. Bekkerus καλέσω corruptum esse ratus in textum recepit εἰ καλέσῃ salvis quidem grammaticae legibus[1]), sed parum probabiliter. Cui enim, si ita Aeschines scripsisset, in mentem venisset, in tertiae personae locum primam personam substituere, quae post εἰ particulam intellegi omnino non potest. Itaque miror recentiores editores, Frankium, Schultzium, Weidnerum εἰ καλέσῃ et ipsos recepisse repudiata, quam editores Turicenses proposuerunt, coniectura ἦ καλέσω, quae multo lenior est medela, nisi eos movit, quod εἰ omnium librorum consensus tueri videatur. Cui rei si tantum tribuendum, haud scio an legendum sit: βούλει καλέσω Δημοσθένην; Certe saepissime hoc verbum, cuius priorem syllabam hoc loco interceptam puto, eiusmodi interrogationibus et a poetis et a prosae orationis scriptoribus praemittitur. Cf. Aesch. I. 73: βούλεσθε οὖν τὸ ὅλον πρᾶγμα ἀφῶμεν καὶ μὴζητῶμεν; III. 163: βούλει σε θῶ φοβηθῆναι καὶ χρήσασθαι τῷ αὑτοῦ τρόπῳ;

---

1) Etsi enim in eiusmodi interrogationibus longe usitatior est optativus, coniunctivo tamen usus est Aeschines duobus locis, II. 64: *ᾧ τὸ ψήφισμα ἐπεδείξατο Δημοσθένης καὶ ἀνεκοινοῦτο, εἰ δῷ τῷ γραμματεῖ* et II. 58: *καὶ ἀνακοινοῦσθαι αὐτὸν αὐτῷ, εἰ δῷ ἐπιψηφίσαι τοῖς προέδροις.*

Dem. XIX. 205: βούλεσθ' οὖν ὑμῖν . . . . . . αὐτοὺς παράσχωμαι μάρτυρας; XXII. 67: βούλεσθε . . . . τὸ τούτων αἴτιον ἐγὼ ὑμῖν εἴπω; 69: τί γὰρ βούλεσθε εἴπω;

Dem. VIII. §. 28.

(Impugnat Demosthenes Diopithis adversarios, qui postulabant, ut Athenienses strenuo et fortissimo duci adderent alium, scilicet non alio consilio quam ut omnia everterentur:) καὶ τό γ' εἰς τὸν Ἑλλήσποντον ἐκπέμπειν ἕτερον στρατηγὸν τοῦτ' ἐστίν.

Frustra se torquent interpretes in enarrandis verbis τοῦτ' ἐστίν, quae sensu prorsus carent. Rehdantzius oratorem his verbis respicere putat §. 27: τοῦτ' εἰσὶν οἱ λόγοι: μέλλει πολιορκεῖν, τοὺς Ἕλληνας ἐκδίδωσι et vertit: kommt darauf hinaus, quae etiam Bremii sententia est vertentis: Atque etiam quod insuper στρατηγὸν mitti volunt in Hellespontum, eodem spectat. Sed hunc sensum τοῦτο pronomini inesse posse nego; dicendum potius erat: ἐστὶ τὸ αὐτό, τὸ αὐτὸ δύναται sim. Contrariam enarrandi viam ingressus Westermannus verba τοῦτ' ἐστὶν sequentia spectare putat („damit verhält es sich so."). Quod sic graece exprimi potuisse, vellem exemplis comprobasset; Demosthenes tum dixisset ὧδε ἔχει cf. III. 27: τότε μὲν δὴ τοῦτον τὸν τρόπον εἶχε τὰ πράγματα X. 22: τὸ δ' οὐχ οὕτως ἔχει XVIII. 17: ὡς κατ' ἐκείνους τοὺς χρόνους εἶχε τὰ πράγματα ἀναμνῆσαι ὑμᾶς.

In Jacobsii coniectura, τοῦτ' ἔστιν legentis = „steht in eurer Gewalt" sententia mirum quantum languet. Quid enim attinebat dicere oratorem, mittere etiam alium ducem in Atheniensium potestate esse? — Mihi non dubium est, quin syllaba, quae bis scribi debuit, semel scripta sententiam oratoris obscuraverit [1]). Legendum enim: καὶ τό γ' εἰς τὸν Ἑλλήσποντον ἐκπέμπειν ἕτερον στρατηγόν, τοῦτ' ἐστὶ τί; cf. XX. 134: τί οὖν τοῦτ' ἔστιν; τὸ δοκεῖν ἐξηπατηκέναι τοὺς ἀγαθόν τι ποιήσαντας. XXIII. 31: τοῦτο δ' ἐστὶ τί; ὃ πάντες ἐπίστασθ' ὑμεῖς. Eiusdem orat. 46: τοῦτο δ' ἐστὶ τί, τὸ πέρα ὅρου. XXIV. τοῦτο δ' ἐστὶ τί; τοὺς ἀσθενεῖς ἐλεεῖν.

Vereor, ne eodem modo corruptus sit locus Dem. XVIII. 268: Ἐν μὲν τοίνυν τοῖς πρὸς τὴν πόλιν τοιοῦτος· ἐν δὲ τοῖς ἰδίοις εἰ μὴ πάντες ἴστε ὅτι κοινὸς καὶ φιλάνθρωπος καὶ τοῖς δεομένοις ἐπαρκῶν, σιωπῶ seq. Breviter complectitur hoc loco orator, qualem se civem reipublicae praebuerit, quod priore parte orationis latius exposuerat; in talibus copulam deesse non posse docebunt eiusdem rationis loci hi: Dem. III. 25: ἐπὶ μὲν δὴ τῶν Ἑλληνικῶν ἦσαν τοιοῦτοι· ἐν δὲ τοῖς κατὰ τὴν πόλιν αὐτήν seq. XXII. 69: ἀλλὰ νὴ Δία ταῦτα μὲν τοιοῦτός ἐστιν, ἐν οἷς πεπολίτευται, ἄλλα δ' ἔσθ' ἃ καλῶς διῴκηκεν; Aesch. I, 109: ἀλλ' ἴσως καθ' αὑτὸν μὲν ἄρχων φαῦλος ἦν, μετὰ πλειόνων δὲ ἐπιεικής; II. 74: οἱ μὲν καιροὶ τῆς πόλεως τοιοῦτοι ἦσαν, ἐν οἷς οἱ περὶ τῆς εἰρήνης ἐγένοντο λόγοι [2]). Itaque verisimile est, etiam hoc loco ἦν excidisse ante ἐν legendumque: ἐν μὲν τοίνυν τοῖς πρὸς τὴν πόλιν τοιοῦτος ἦν· ἐν δὲ . . . . . .

Duobus his locis tertius adscribendus videtur Dem. XIX. §. 33, ubi sic legitur: πῶς οὖν ῥᾳδίως πάντες εἴσεσθε τίς ποτ' ἔσθ' ὁ πονηρός; ἀναμνήσθητε πάρ' ὑμῖν αὐτοῖς τίς ἐσθ' ὁ κατηγορῶν τῶν πεπραγμένων ἐξ ἀρχῆς.

Demosthenem scripsisse puto: ἂν ἀναμνησθῆτε. Id enim et melius respondet praecedenti interrogationi, quippe qua quaeratur, qua ratione homo nequam convinci possit et oratoris usu loquendi confirmatur, qui eiusmodi interrogationibus nunquam, quod sciam,

[1]) Etiam in oratorum libris saepissime hoc modo peccatum esse, ostendit Sauppius: „Epistola critica ad God. Hermannum" p. 135—152.

[2]) Etiam hoc loco in uno libro *ἦσαν* incuria librarii omissum est.

imperativum subicit, sententiam conditionalem saepissime. Cf. IV. 47: πῶς οὖν ταῦτα παύσεται; ὅταν ὑμεῖς, ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, τοὺς αὐτοὺς ἀποδείξητε στρατιώτας seq. XIX. 92: πῶς οὖν εὑρήσετε ταῦτα δικαίως; ἐὰν μὴ πάνθ' ἅμα ἐᾶτε ταράττειν αὐτόν. Eiusdem orat. 320: πῶς οὖν μήτε ψεύσωμαι φανερῶς, μήτ' . . . . διαπράξωμαι; πῶς; οὕτως, ἂν Ἀθηναίων τινὰς εὕρω seq. Sic etiam Aeschines dixit III. 248: πῶς οὖν ἄν τις τὴν τοιαύτην αἰσχύνην ἐκφύγοι; ἐὰν . . . . . . φυλάξησθε.

Dem. XVIII. §. 86: Οὐκοῦν μέχρι μὲν τῶν χρόνων ἐκείνων, ἐν οἷς ταῦτ' ἐπράχθη, πάντας ἀνωμολόγημαι τοὺς χρόνους τὰ ἄριστα πράττειν τῇ πόλει.

τοὺς χρόνους, quod antea legebatur, recentiores editores ut otiosam et molestam iterationem verborum μέχρι τῶν χρόνων ἐκείνων fere omnes textu eiecerunt, simul optimi codicis Σ auctoritate moti, in quo hoc inutile additamentum omissum est. Dindorfius tamen retinuit; sed recte Voemelius: „Si orator addidisset, non tam graviter vocabula collocasset, quia gravitati locus non est, sed continuasset πάντας τοὺς χρόνους.“ Itaque τοὺς χρόνους et ipse eiciendum puto; sed praeterea πάντας post μέχρι τῶν χρόνων ἐκείνων admodum friget; contra aptissimum erit hoc loco πάντα. Cf. Xen. Anab. I. 9, 2: παντων πάντα κράτιστος ἐνομίζετο.

Dem. XIX. §. 32. Docuerat Demosthenes, Aeschini et iis, qui una cum eo a Philippo corrupti erant, legatione gesta neque a senatu laudem tributam neque eos in curiam invitatos, quod ab urbe condita nullis unquam legatis accidisset. Pergit ita: εἰ μὲν τοίνυν ταὐτὰ πάντες ἐπρεσβεύομεν, δικαίως οὐδένα ἐπῄνεσεν ἡ βουλή· δεινὰ γὰρ τὰ πεπραγμένα πᾶσιν· εἰ δ' οἱ μὲν τὰ δίκαια ἔπραττον ἡμῶν, οἱ δὲ τἀναντία, διὰ τοὺς πεπονηρευμένους, ὡς ἔοικε, τοῖς ἐπιεικέσι συμβεβηκὸς ἂν εἴη ταύτης τῆς ἀτιμίας μετεσχηκέναι.

In his mendum insidet in adiectivo δεινά. Sive enim Reiskii sententiam sequemur, post πᾶσιν addendum ἂν ἦν[1]) („nam omnes pariter nefanda perpetrassent“) sive Schaeferi subaudiendum putantis ἐστί („nam [hoc si accidit] omnes pariter nefanda perpetrarunt): tamen totius loci sententiam longe aliud requirere apparebit, si quae praecedunt et quae sequuntur consideraveris. Discrimen enim faciendum dicit orator inter eos legatos, qui bona fide rem gesserint et eos, qui pecunia corrupti omnia perdiderint; negat propter improborum συμπρέσβεων scelera etiam bonos viros contumelia notandos; iure tum demum senatum neminem laudaturum fuisse, si omnes in legatione pariter se gessissent. Haec autem senatus in omnes legatos severitas iusta videbatur, non quod δεινὰ erant τὰ πᾶσι πεπραγμένα, sed quod quae omnes simul commiserunt, ad omnes pariter pertinent, ita ut nemo gravari debeat, si sui sceleris poenam luat. Itaque Demosthenem scripsisse puto: κοινὰ γὰρ τὰ πεπαγμένα πᾶσιν i. e. omnes pariter obstringunt.

Dem. XX. 20. Σκεψώμεθα δὴ τί τοῦτ' ἔσται τῇ πόλει, ἐὰν ἅπαντες οὗτοι λειτουργῶσι· φανήσεται γάρ, οὐδὲ πολλοῦ δεῖ, τῆς γενησομένης ἄξιον αἰσχύνης.

---

1) Scire velim, quonam exemplo haec omissa sint.

Formulae οὐδὲ πολλοῦ δεῖ Demostheni usitatissimae quaenam sit vis, qui usus, copiosissime et doctissime exposuit Funkhaenelius [1]). Subici videmus ab oratore eam formulam ad negandi vim augendam aut enuntiationibus negativis aut iis interrogationibus, quarum sententia negativa est. Exemplis a Funkhaenelio allatis (VIII. 42; IX. 24; X. 28; XIX. 30, 90, 202; XXV. 85, 87.) ipse haec addam: XX. 106: οὐκ ἔξεστι ποιεῖν παρὰ τοῖς Λακεδαιμονίοις, τὰτῶν 'Αθηναίων ἐπαινεῖν νόμιμα οὐδὲ τὰ τῶν δείνων, πολλοῦ γεκαὶδεῖ. XXIII. 31: λέγει δὲτί; ἐξεῖναι ἀποκτείνειν καὶ ἀπάγειν., ἆρ'ὡς αὐτόν; ἢ ὡς ἂν βούληταί τις; πολλοῦ γε καὶ δεῖ. XXV. 84: εἶτα σοὶ συγγνώμη; πόθεν ἢ παρὰ τοῦ; ἢ τοῖς σοῖς παιδίοις ἔλεος; πολλοῦ γε καὶ δεῖ. XLII. 25: ἄξιον ἀφεῖναι νῦν αὐτόν ἐστιν, ἐπειδὴ χρήσιμος καὶ φιλότιμος καὶ τῇ οὐσίᾳ καὶ τῷ σώματι γέγονεν; πολλοῦ γε καὶ δεῖ. LIV. 40: οὐ δὴ Κόνων ὁ τοιοῦτος πιστός ἐστιν ὀμνύων· οὐδὲ πολλοῦ δεῖ. — Huic autem constanti oratoris usui loquendi unus repugnat ille, quem supra laudavimus, Leptineae locus, ubi οὐδὲ πολλοῦδεῖ negatione non praecedente sententiae interponitur, cuius loci interpretationi nondum satis factum est. Nam ut miras, quae antea propositae sunt, interpretationes, quas satis redarguit Funkhaenelius, taceam: ne ille quidem nodum expedivisse videtur. Putat enim aut ironiam verbis subesse eamque negationis loco esse aut idem esse hoc loco οὐδὲ πολλοῦ δεῖatque οὐδαμῶς, quemadmodum aliis locis ὀλίγου δεῖ negationis loco sententiae interponatur et πολλοῦ δεῖ in Plat. symp. 203 (πρῶτον μὲν πένης ἀεί ἐστι καὶ πολλοῦ δεῖά παλός τε καὶ καλός) et πολλοῦ δεῖν apud ipsum Demosthenem XXIII. 7 (ταῦτ' ἂν ἤδη λέγειν πρὸς ὑμᾶς ἐπεχείρουν, ἵν' εἰδῆτε πολλοῦ δεῖν ἄξιον ὄντα τυχεῖν τοῦ ψηφίσματος αὐτὸν τουτουί.), quam utramque enarrationem probavit etiam Westermanno. Sed ut ironiam illam subesse concedam — quamquam ea ab oratore nulla re indicata est —; ne sic quidem caussam oratori fuisse video a consuetudine sua recedendi, quam secutus si scripsisset: φανήσεται τῆς γενησομένης ἄξιον αἰσχύνης; οὐδὲ πολλοῦ δεῖ certe non minor erat ironiae vis. Neque οὐδὲ πολλοῦ δεῖ pro οὐδαμῶς positum putaverim. Negationis loco posita et ita sententiis interposita leguntur ὀλίγου (μικροῦ) δεῖ, ὀλίγου (μικροῦ) δεῖν, οὐδ' ὀλίγου δεῖ, πολλοῦ δεῖ, πολλοῦ δεῖν [2]). Id etiam factum esse in οὐδὲ πολλοῦ δεῖ nemodum, quod sciam, exemplum attulit neque ex Demosthene neque ex aliis scriptoribus. In talibus autem formulis, quarum et origo saepe incerta est nec sensus idem semper fuisse videtur, quid ex scriptorum consuetudine dici soleat magis videndum, quam quid salva ratione dicere liceat. Itaque si Demosthenes ad negandi vim augendam pro οὐδαμῶς gravius aliquid posuisset, οὐδὲ particula omissa aut πολλοῦ δεῖ dixisset, ut Plato et loco supra laudato et de republ. II. 378c: πολλοῦ δεῖ γιγαντομαχίας τε μυθολογητέον αὐτοῖς καὶ ποικιλτέον, ut orator ipse dixit XXIII. 34 [3]): ὁ δὲ τὸ ψήφισμα γράφων, πολλοῦ γε δεῖ διώρισεν aut πολλοῦ δεῖν ut XXIII. 7. Equidem verba labem concepisse suspicor et sententiam ab oratore in hanc formam conceptam fuisse: φανήσεται — οὐ γάρ; — τῆς γενησομένης ἄξιον αἰσχύνης; i. e.: da wird sich's denn ergeben, nicht wahr? dass die Grösse des Vortheils die Grösse der Schande aufwiegt? Ad eius interrogationis sensum explicandum ad marginem adscripsisse aliquem puto notissimam illam formulam οὐδὲ πολλοῦ δεῖ, deinde haec verba in textum irrepsisse, quo modo saepe peccatum est. Simile exemplum ex Cicerone (de or. I. 58, 249) attulit Piderit. — Saepe autem ab oratore οὐ γάρ; interrogationibus interponitur, quo recepto satis expressa est ironia, quam

---

1) in Jahn. annal. supplem. vol. I. p. 357 et in Philol. VI. 724.

2) Exempla attulit Rehdantzius in editionis suae indice II. p. 143.

3) Quamquam etiam de huius loci sinceritate non sine caussa dubitari video.

subesse putavit Funkhaenelius, huic loco sane aptissima. Cf. XXIII. 162: εὔνους γε, οὐ γάρ; ἁπλῶς ὑμῖν, καὶ οὐδὲν ἂν ἐπιστείλας ψεῦδος οὐδ' ἐξαπατήσας. 186: καλόν γε, οὐ γάρ; ὦ Ζεῦ καὶ θεοί. XXIV. 106: Ὅμοιός γε, οὐ γάρ; ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι Σόλων νομοθέτης καὶ Τιμοκράτης;

Dem. XX. 53. (De Corinthiis, qui victos ad urbem Athenienses tectis receperant:) ἀλλὰ πλησίον ὄντων μεθ' ὅπλων ἁπάντων Πελοποννησίων ἀνέῳξαν τὰς πύλας ἡμῖν βίᾳ τῶν πολλῶν, καὶ μᾶλλον εἵλοντο μεθ' ὑμῶν τῶν τότε στρατευσαμένων, εἴτι δέοι, πάσχειν ἢ χωρὶς ὑμῶν ἀκινδύνως σεσῶσθαι.

Quoniam amici qui vere sunt et in rebus dubiis certi, non si quid forte accidat, una nobiscum ferre parati sunt, sed quaecunque fors fert, quamvis sint gravia et acerba: legendum haud dubie est ὅτι δέοι, quod loci sententia postulat et Demosthenis et ceterorum scriptorum constanti usu loquendi confirmatur qui similibus locis ὅτι δέοι (ὅτιἂν δέῃ) dicunt aut omisso δέοι — ὁτιοῦν. Cf. Antiph. de caede Her. §. 50: μετὰ τοῦ ἀληθοῦς ἐβούλετο κινδυνεύων πάσχειν, ὅτι δέοι. Dem. VI. 11: ἀλλὰ καὶ τὴν χώραν ἐκλιπεῖν προελομένους καὶ παθεῖν ὁτιοῦν ὑπομείναντας. XV. 8: εἰ δ' ὑπὲρ τῶν δικαίων καὶ πολεμεῖν, ἂν τούτου δέῃ καὶ πάσχειν ὁτιοῦν οἴεσθε χρῆναι. XIX. 54: ἦσαν ἄλλοι τινές, οἳ πάσχειν ὁτιοῦν καὶ ἀμύνεσθαι δεῖν ᾤοντο.

Quid differant εἴτι et ὅτι docet locus Xenophontis (An. I, 3, 4), ubi Clearchus apud milites verba faciens dicit: ἐπειδὴ δὲ Κῦρος ἐκάλει λαβὼν ὑμᾶς ἐπορευόμην, ἵνα εἴ τι δέοιτο ὠφελοίην αὐτόν, in medio relinquens, utrum Cyrus opera sua usurus esset, necne. At idem paullo post (§. 5) nihil non una cum militibus sese ferre paratum esse confirmans: εἰ μὲν δή, inquit, δίκαια ποιήσω, οὐκ οἶδα, αἱρήσομαι δ' οὖν ὑμᾶς καὶ σὺν ὑμῖν, ὅτι ἂν δέῃ, πείσομαι.

Saepissime autem in libris εἴ τι et ὅτι permutantur, ut in Aeschinis loco II. 258 (τῶν μὲν περιορώντων, ὅτι συμβήσεται) in uno libro est εἴ τι; ut in Lysiae or. XXXI. §. 3 (οὐκ ἂν δίκαιος εἴη οὗτος διὰ τοῦτο ὠφεληθῆναι, ἀλλὰ μᾶλλον, ὅτι ἱκανῶς διδάξαιμι, ἐκ τούτων ἀποδοκιμασθῆναι) ubi iure Rauchensteinius Cod. X. secutus ὅτι recepit pro εἴ τι, ut antea legebatur.

Dem. XX. §. 130: Ἡδέως δ' ἂν ἔγωγ' ἐροίμην Λεπτίνην, τίνος αὐτοῖς τὴν ἀτέλειαν ἢ σὺ νῦν καταλείπειν φήσεις ἢ ἐκείνους τότε δοῦναι, τὰς λειτουργίας ὅταν εἶναι φῇς ἱερῶν. τῶν μὲν γὰρ εἰς τὸν πόλεμον πασῶν εἰσφορῶν καὶ τριηραρχιῶν ἐκ τῶν παλαιῶν νόμων οὐκ εἰσὶν ἀτελεῖς· τῶν δὲ λειτουργιῶν, εἴπερ εἰσὶν ἱερῶν, οὐδ' ἔχουσιν.

Ad ἔχουσιν Wolfius et qui post eum hunc locum tractarunt ex praecedentibus verbis: οὐκ εἰσὶν ἀτελεῖς subaudiri iubent: τὴν ἀτέλειαν. Quod ut fieri posse concedo: ita haereo in οὐδὲ, cui negationi quomodo hic locus esse possit, prorsus non intelligo. Quae enim praecedunt verba: οὐκ εἰσὶν ἀτελεῖς idem fere significant, quod οὐκ ἔχουσι τὴν ἀτέλειαν = non habent immunitatem; itaque si pergit orator: τῶν δὲ λειτουργιῶν, εἴπερ εἰσὶν ἱερῶν οὐδ' ἔχουσιν sc. τὴν ἀτέλειαν i. e. immunitatem munerum, siquidem illa ad sacra pertinent ne habent quidem: apparet nihil dici posse ineptius. Westermannus quoque, quamquam Wolfii interpretationem et ipse sequitur, iure tamen de loci sinceritate dubitat, dicens: „Dem οὐδ' ἔχουσι, da sich kein Begriff denken lässt, der den Genannten in noch geringerm Grade als das ἔχειν zukäme, ist kein rechter Sinn abzugewinnen.“ Itaque locum corruptum esse inter viros doctos constat; cui ut medelam adferrent, excidisse aliquid suspicati

Turicenses post οὐδὲ inseruerunt: τούτων, Hirschigius[1]) εἰπεῖν, Westermannus αὐτοί. Nobis corruptela latere videtur in ἔχουσι legendumque: οὐδ' ἐγγύς i. e. erst recht nicht. Cf. Dem. XVIII. 12: τῶν μέντοι κατηγοριῶν καὶ τῶν αἰτιῶν τῶν εἰρημένων, εἴπερ ἦσαν ἀληθεῖς, οὐκ ἔνι τῇ πόλει δίκην ἀξίαν λαβεῖν, οὐδ' ἐγγύς. 96: ἀλλ' οὐκ ἐποίουν τοῦτο, οὐδ' ἐγγύς. XXI. 30: ἔχει δ' οὐχ οὕτω ταῦτα, οὐδ' ἐγγύς. XXXVII. 38: οὐκ εἶναι δίκην μεταλλικὴν προσφευκτέον, οὐδ' ἐγγύς. ΕΓΓΥΣ et ΕΧΟΥΣΙ facile permutari potuerunt.

Dem. XXI. §. 3: Οὕτω δὲ τούτων ἐχόντων, ὅσα μὲν παρ' ἐμοῦ προσῆκε φυλαχθῆναι, πάντα δικαίως ὑμῖν τετήρηται seq.

Ὑμῖν, quod legitur in codicibus fide dignis iustam fere omnibus suspicionem movit, nec quid ille dativus sibi velit, facile aliquis dixerit. Buttmannus, qui dativum ethicum esse defendit, tamen pronomen huic loco alienum videri et ipse fatetur. Recte; Demosthenes enim primum de se loquitur, docens, quid ipse providerit, ne Midias iustam poenam effugeret; ad iudices transit verbis §. 4: ἃ δ' ἐν ὑμῖν μετὰ ταῦτά ἐστιν ὑπόλοιπα seq. quibus quid a iudicibus exspectet, exponit. Cum autem sexcenties in libris ἡμῖν et ὑμῖν permutentur, legendum puto ἡμῖν, quo ducit etiam depravata lectio: ἐμοί, quae haud dubie correctori debetur, in numeri mutatione offendenti. Sed neque ea habet iustam offensionis causam[2]) neque quod viros doctos retinuisse puto, quominus ἡμῖν reciperent, quod Demosthenes, ubi de se loquitur, plurali numero fere non utitur. Sed tamen usus est IV. 30: πόθεν οὖν ὁ πόρος τῶν χρημάτων, ἃ παρ' ὑμῶν κελεύω γενέσθαι, τοῦτ' ἤδη λέξω. (ΠΟΡΟΥ ΑΠΟΔΕΙΞΙΣ). Ἃ μὲν οὖν ἡμεῖς, ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, δεδυνήμεθα εὑρεῖν, ταῦτ' ἐστίν[3]). Ceterum nihil obstat, quominus plurali ἡμῖν oratorem simul de iis civibus cogitare putemus, quos et ipsos a Midia laesos, ut hominem iudicio persequeretur, a se petisse paullo ante dixerat. Quorum cum non minus, quam Demosthenis interesset, Midiam damnari, multa oratori quibus in iudicio uteretur, suppeditaverant. Cf. §. 2: πολλοί μοι προσιόντες . . . . . ἠξίουν καὶ παρεκελεύοντο ἐπεξελθεῖν καὶ παραδοῦναι τοῦτον εἰς ὑμᾶς, ... καὶ δεινὰ πεπονθέναι νομίζοντες ἐμὲ καὶ δίκην ἅμα βουλόμενοι λαβεῖν, ὧν ἐπὶ τῶν ἄλλων ἐτεθέαντο θρασὺν ὄντα καὶ βδελυρὸν καὶ οὐδὲ καθεκτὸν ἔτι.

Dem. XXI. §. 15: Ὅσα μὲν οὖν τοὺς χορευτὰς ἐναντιούμενος ἡμῖν ἀφεθῆναι τῆς στρατείας ἠνώχλησεν . . . . ἢ τἆλλα πάντα ὅσα τοιαῦτα, ἐάσω . . . . . . ἔστι δ' ὑπερβολὴ τῶν μετὰ ταῦτα ἃ μέλλω λέγειν.

Quid postremis verbis Demosthenes exprimere voluerit, satis clarum est. Dicit enim ea, quae antea de Midiae vexationibus commemoraverit, etsi gravia sint et vix ferenda, tamen levia esse comparata cum iis, quae deinceps dicturus sit. Haec vero ad priora illa tanquam cumulum accedere. Ut nunc autem verba circumferuntur, sententia prava est neque acquiescendum in hac Schaeferi enarratione: „sunt autem post facta, quae dicturus sum, supra omnem modum flagitiosa." Hanc enim per sermonis consue-

[1]) Philolog. V. p. 333.

[2]) Cf. Krueger, gr. gr. §. 61, 2, 2, ubi hoc exemplum laudatur ex Isocrate: *Οὐδ' ἀμελεῖν ἡμῶν ἐθέλουσιν, ἀλλ' ἀείτι φλαῦρον περὶ ἐμοῦ λέγουσιν.*

[3]) Pluralem numerum hoc loco ita intelligi volunt, ut simul de iis cogitet orator, quorum opera in ratione conficienda fortasse usus sit. Sed adiutum se esse ab aliquo orator ipse nusquam ne verbo quidem significat.

tudinem probari posse suo iure negat Bakius [1]) docens, qui genetivus cum ὑπερβολὴ iungatur, vel vitii esse, ut ὑπερβολὴ ἀναισχυντίας summa impudentia, vel esse earum rerum aut factorum, quae superari possint, ut τούτων οὐκ ἔσθ' ὑπερβολὴ ultra haec fieri nihil potest. Itaque si genetivus τῶν a substantivo ὑπερβολὴ regatur, sensum esse: ea, quae post facta sunt, superari possunt, quod plane contra loci sententiam sit. Itaque non dubium est, quin locus corruptus sit. Subesse vitium iam Lambinus senserat, coiciens: ἔστι δὲ ὑπερβολὴ τούτων, τὰ μετὰ ταῦτα, ἃ μέλλω λέγειν, quae tamen coniectura longius a tradita scriptura recedit. Nec placet Bakii coniectura: ἔστι δ' ὑπερβολὴ τὰ μετὰ ταῦτα, ἃ μέλλω λέγειν, quae et ipsa externa quam vocant caret probabilitate. Duae, quae librarii incuria interceptae sunt litterae, revocatae et apta verborum distinctio omnem molestiam tollent. Legendum enim: ἔστι δ' ὑπερβολὴ αὐτῶν, μετὰ ταῦτα ἃ μέλλω λέγειν i. e. est vero earum rerum (scil. quas praetermissurum se dixerat orator) velut cumulus, quae deinceps dicturus sum. Dicendum erat ἃ μετὰ ταῦτα μέλλωλέγειν; sed in rariore hac verborum collocatione, quae corruptelae ansam praebuit, minime offendendum esse, haec exempla demonstrabunt: Dem. XIX. 87: Καὶ μὴν καὶ μετὰ ταῦτα ὁσάκις . . . . . ἐθορυβεῖσθε, πάντες ἐπίστασθε. Andoc. de pace §. 4: ἀγαθὰ δὲ ὅσα ἐγένετο διὰ ταύτην τὴν εἰρήνην, ἐγὼ ὑμῖν φράσω. id. de myst. §. 27: φέρε δή, ὦ ἄνδρες, μετὰ ταῦτα τί ἐγένετο.

Dem. XXI. §. 16: τὴν γὰρ ἐσθῆτα τὴν ἱεράν . . . . . . καὶ τοὺς στεφάνους τοὺς χρυσοῦς . . . . . . ἐπεβούλευσεν, ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, διαφθεῖραί μοι . . . . . καὶ διέφθειρεν, οὐ μέντοι πάντας γε.

Πάντας γε ad στεφάνους relatum inferioris notae codices secutus solus fere retinuit Buttmannus; ceteri editores πᾶσαν γε, optimi codicis Σ lectionem, receperunt, quod, cum Midias a Demosthene non solum sacram vestem, sed etiam coronas aureas perdidisse arguatur, ita intellegi volunt, ut ἡ ἐσθὴς πᾶσα etiam notionem coronarum contineat, ut §. 26: ὅ τε γὰρ χορὸς ἦν τῆς πόλεως, ἥ τε ἐσθὴς τῆς ἑορτῆς ἕνεκα πᾶσα παρεσκεύαστο. Sed ex hoc loco minime, si quid video, sequitur, πᾶσαν γε veram esse lectionem. Ibi enim nullam omnino coronarum mentionem factam videmus; hoc autem loco orator coronas aureas non ut sacrae vestis partem silentio praetermisit, sed praeter sacram vestem coronas aureas diserte commemorat; quod cum fecerit, exspectatur, ut singulatim exponatur, quo in utrisque laedendis progressa sit Midiae temeritas. Suspicor legendum: οὐ μέντοι πάντας γε καὶ πᾶσαν i. e. quamquam non omnes (sc. στεφάνους) nec totam (sc. ἐσθῆτα).

Apparet, unde duplex librorum lectio orta sit.

Dem. XXI. §. 182. (Inde a §. 175 orator exempla profert, quibus appareat, quam gravibus suppliciis Atheniensium populus adfecerit eos, qui sacra violarint; quorum facinora levia esse docet comparata cum iis, quae Midias perpetraverit): καὶ πολλοὺς ἂν ἑτέρους ἔχοιμι λέγειν, ὧν οἱ μὲν τεθνᾶσιν, οἱ δ' ἠτιμωμένοι διὰ πολλῷ τούτων εἰσὶν ἐλάττω πράγματα. ὑμεῖς δ', ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, Σμίκρῳ δέκα ταλάντων ἐτιμήσατε καὶ Σκίτωνι τοσούτων ἑτέρων seq.

Lectionem ὑμεῖς δὲ, quam plerique editores receperunt, peccare contra leges iuncturae cum Philippo Buttmanno consentio; suo iure enim negat ὑμεῖς distingui posse a superiori-

[1]) Schol. Hypomnemata III. p. 130.

bus, in quibus iidem iudices sive Athenienses agant. Augustus Buttmannus, cui et ipsi particulae δὲ hic non esse locus videtur, lectionem ἔτι τοίνυν ὑμεῖς ὦ ἄνδ. Ἀθ., quae in margine optimi codicis Σ adscripta est, iam a patre in textum receptam probavit. Sed ne hanc quidem veram esse puto; nam et τοίνυν admodum displicet, quo recepto paucis verbis interiectis tres deinceps sententiae ab eadem particula ordiuntur (182: ἔτι τοίνυν ὑμεῖς, ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι Σμίκρῳδέκα ταλάντων ἐτιμήσατε. 183: μή τοίνυν, ἐάνμὲν εἴπῃ τις παράνομα, οὕτως ὀργιζόμενοι φαίνεσθε et: μὴτοίνυν αὐτοὶ καθ' ὑμῶν αὐτῶν . . . . ἐξενέγκητε) et ἔτι non minori offensioni est, quam quod Buttmanno iure displicuit δέ. Apparet enim oratorem hoc loco duobus quae profert exemplis inlustrare illa: οἱ δ' ἠτιμωμένοι διὰ πολλῷ τούτων εἰσὶν ἐλάττω πράγματα, non, quae dixerit, missa facientem argumentationem ad rem novam traducere. In hac tamen cod Σ lectione (ἔτι τοίνυν ὑμεῖς) latere puto Demosthenis manum legendumque: ὧν οἱμὲν τεθνᾶσιν, οἱ δ' ἠτιμωμένοι διὰ πολλῷ τούτων εἰσὶν ἐλάττω πράγματα ἔτι καὶ νῦν. ὑμεῖς, ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, Σμίκρῳ seq.

Dinarchi or. I. §. 66: τίσιν ὀφθαλμοῖς ἕκαστος ὑμῶν τὴν πατρῴαν ἑστίαν οἴκαδε ἀπελθὼν ἰδεῖν τολμήσει, ἀπολελυκότες μὲν τὸν προδότην τὸν πρῶτον εἰς τὸν ἴδιον οἶκον εἰσενεγκάμενον τὸ δεδωροδοκημένον χρυσίον seq. In his πρῶτον stare non potest, quoniam Demosthenes non primus pecunia corruptus dici potest, quod scelus multi ante eum in se admiserant et Dinarchum ita ipsum secum pugnare iam Maetznerus animadvertit allato loco or. III. 7, ubi orator Philoclem nominat τὸν ἀρχηγὸν γενόμενον τοῦ διαδεδομένου χρυσίου. Nec tamen cum Blassio πρῶτον eiciendum putaverim; non enim intellegitur, quomodo in textum venerit. Accedit, quod in optimis libris Crippsiano et Oxoniensi est: τὸν πρῶτον τόν, in quo latere puto τ ῶ ν π α τ ρ ῴ ω ν θ ε ῶ ν. Coniecturae nostrae nescio an faveant, quae proxime praecedunt; aptissime enim opponuntur: τίσιν ὀφθαλμοῖς ἕκαστος ὑμῶν τ ὴ ν π α τ ρ ῴ α ν ἑ σ τ ί α ν . . . ἰδεῖν τολμήσει et ἀ π ο λ ε λ υ κ ό τ ε ς τὸν π ρ ο δ ό τ η ν τ ῶ ν π α τ ρ ῴ ω ν θ ε ῶ ν.

Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

Sprach- und wissenschaftlicher Unterricht.

Ober-Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Slawitzky.

1. Religion, 2 St. Vollendung der Glaubenslehre, darauf Sittenlehre und Wiederholungen; Fortsetzung der Kirchengeschichte bis in die neueste Zeit, nach freien Vorträgen. — Religionslehrer Oberlehrer Dr. Knobloch.

2. Deutsch, 2 St. Literaturgeschichte von Opitz bis zur romantischen Schule. Lectüre und Erklärung von Musterstücken aus Deycks (Kiesel) Lesebuch und von Lessings Minna von Barnhelm, Goethes Torquato Tasso und Schillers Maria Stuart. Freie Verträge; Disponirübungen; Correctur der monatlichen Aufsätze und der Klausurarbeiten. — Gymnasiallehrer Wensky.

3. Philosophische Propädeutik, 1 St. Lehre vom Schluss. — Gymnasiallehrer Wensky.

4. Latein, 8 St. Cic. Tusc. disp. V, Tacit. Annal. I; privatim Liv. XXI. 4 St. — Mündliche Uebersetzung von Suepfle's Aufgaben neuer Folge. Correctur der Exercitien, monatlichen Aufsätze und Certamina. 2 St. — Der Ordinarius. — Horat. carm. III, IV mit Auswahl, einige Epoden und Satiren. 2 St. — Der Director.

5. Griechisch, 6 St. Plat. Apolog. Socr., Demosth. oratt. Olynth. I, II, III; privat. Lucian Piscator 2 St. — Mündliche Uebersetzung der Aufgaben von Böhme; Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. 1 St. — Hom. Il. XVI—XIX incl., Sophocl. Antig., privat. Hom. Il. XX—XXIV. 3 St. — Der Ordinarius.

6. Französisch, 2 St. Lectüre ausgewählter Stücke von J. J. Rousseau, Vigny, Mirabeau, Guizot, Mignet, Thiers, aus Herrig und Burguy, La France littéraire. Wiederholung des Wichtigern der Syntax nach Knebel's Grammatik und Einübung durch Uebersetzen der Aufgaben von Probst und durch monatliche Certamina. — Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski.

7. Hebräisch, 2 St. Wiederholung der Syntax nach Rödiger. Uebersetzung poetischer und prosaischer Stücke aus dem Lesebuche von Levy; Einleitung in die hebräische Poesie; Lesen und Erklären von Psalmen und Stücken aus den Propheten. — Religionslehrer Oberlehrer Dr. Knobloch.

8. Geschichte, 3 St. Wiederholung der alten und mittlern Geschichte; die neuere Geschichte bis zu Ende des deutschen Freiheitskrieges, mit besonderer Berücksichtigung der Geschichte Preussens, nach dem Lehrbuche von Pütz. — Der Director.

9. Mathematik, 4 St. Abschluss der Stereometrie, Wiederholung der Trigonometrie und des frühern Pensums der Arithmetik, nach dem Lehrbuche von Kambly. Oberlehrer Dittrich, von Ostern ab Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski.

10. Physik, 2 St. Lehre von der Wärme, dem Magnetismus und der Electricität, nach dem Lehrbuche von Brettner. — Oberlehrer Dittrich, von Ostern ab Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski.

Unter-Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Schneck.

1. Religion, 2 St. Dogmatik: Lehre von Gott und dessen Eigenschaften, von der Schöpfung, Erlösung und Heiligung bis zu den heil. Sakramenten; Kirchengeschichte von Constantin d. Gr. bis auf Gregor VII, nach freien Vorträgen. — Religionslehrer Müller.

2. Deutsch, 2 St. Literaturgeschichte bis Klopstock. Lectüre und Erklärung der entsprechenden Musterstücke aus Deycks (Kiesel) Lesebuch; Freie Vorträge. Correctur der monatlichen Aufsätze und der Klausurarbeiten. — Oberlehrer Dr. Wachendorf.

3. Philosophische Propädeutik, 1 St. Elemente der Logik. — Oberlehrer Dr. Wachendorf.

4. Latein, 8 St. Cic. de nat. deor. I, Tacit. Germ.; privat. Liv. I. 4 St. — Mündliche Uebersetzung von Suepfle's Aufgaben neuer Folge. Correctur der Exercitien, monatlichen Aufsätze und Certamina. 2 St. — Der Ordinarius. — Horat. I, II, mit Auswahl. 2 St. Der Director.

5. Griechisch, 6 St. Plat. Crito, Thucyd. I; privat. Xenoph. Hellen. VII. 2 St. — Abschluss der Syntax, mündliche Uebersetzung der Aufgaben von Böhme. Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. 1 St. — Hom. Il. VII, IX, XI, XIII; privat. VI, VIII, X, XII. 3 St. — Der Ordinarius.

6. Französisch, 2 St. Lectüre ausgewählter Stücke von J. J. Rousseau, Bernardin de Saint-Pierre, Athalie von Racine, aus Herrig und Burguy, La France littéraire. Wiederholung der Syntax nach Knebel und Einübung durch Uebersetzen der Aufgaben von Probst und durch monatliche Certamina. — Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski.

7. Hebräisch, 2 St. Syntax nach Rödiger, eingeübt durch Uebersetzen aus dem A. T. und aus dem Lesebuche von Levy. — Religionslehrer Müller.

8. Geschichte, 3 St. Wiederholungen aus der alten Geschichte, die Geschichte des Mittelalters, nach dem Lehrbuche von Pütz. — Der Director.

9. Mathematik, 4 St. Die Trigonometrie von der Berechnung des schiefwinkeligen Dreiecks an, Stereometrie bis zur Pyramide, aus der Arithmetik die Progessionen, Rentenrechnung, diophantischen Gleichungen, Permutationen, Combinationen, Binomium, nach dem Lehrbuche von Kambly. — Oberlehrer Dittrich, von Ostern ab Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski.

10. Physik, 2 St. Lehre von der Akustik und Optik, nach dem Lehrbuche von Brettner. — Oberlehrer Dittrich, von Ostern ab Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski.

Ober-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Ludwig.

1. Religion, 2 St. Beweise für die Aechtheit des A. T., Uebergang zur christlichen Offenbarung, Einleitung in das N. T., Beweise für dessen Aechtheit und Göttlichkeit, Lehre von der Kirche; Kirchengeschichte bis auf Constantin d. Gr., nach freien Vorträgen. — Religionslehrer Müller.

2. Deutsch, 2 St. Theorie der Hauptdichtungsarten, Wiederholung des Wichtigern der Metrik, der Tropen und Figuren. Lectüre und Erklärung von Musterstücken aus Deycks (Kiesel) Lesebuch. Declamiren und freie Vorträge. Correctur der monatlichen Aufsätze und der Klausurarbeiten. — Gymnasiallehrer Dr. Elsner.

3. Latein, 10 St. Liv. I, II; privat. Sallust. Catil. 5 St. — Uebersetzung aus Suepfle's Aufgaben; grammatische und stilistische Uebungen, Exercitien, monatliche Certamina und einige kleinere Aufsätze. 3 St. — Der Ordinarius. Vergil. Aen. VIII, IX, Georg. I. zum Theil. 2 St. — Oberlehrer Dr. Slawitzky.

4. Griechisch, 6 St. Herodot VII; priv. Xenoph. Anab. VI. 3 St. — Syntax nach Berger und Einübung durch Uebersetzen der Aufgaben von Böhme. Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. 1 St. — Der Ordinarius. Hom. Il. I—VI; priv. Odyss. XV, XVI, XVII. 2 St. — Oberlehrer Dr. Slawitzky.

5. Französisch, 2 St. Ausgewählte Stücke von Fénelon, La Fontaine, L'avare von Molière, aus Herrig und Burguy, La France littéraire. Syntax nach Knebel, eingeübt durch Uebersetzen der Aufgaben von Probst und durch monatliche Certamina. — Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski.

6. Hebräisch, 2 St. Wiederholung und Fortsetzung der Grammatik, nach Roediger. Lesen und Erklären prosaischer Stücke aus dem Lesebuche von Levy. — Religionslehrer Müller.

7. Geschichte, 3 St. Wiederholungen aus der griechischen Geschichte, die römische Geschichte. — Gymnasiallehrer Dr. Elsner.

8. Mathematik, 4 St. Aus der Planimetrie die Berechnung des Kreises, die Trigonometrie bis zur Berechnung des schiefwinkeligen Dreiecks; aus der Arithmetik die Logarithmen, quadratischen Gleichungen, nach dem Lehrbuche von Kambly. — Oberlehrer Dittrich, von Ostern ab Candidat Dr. Neugebauer.

9. Physik, 2 St. Abschluss der Lehre von der Statik der festen Körper, die Hydrostatik und Aerostatik, nach dem Lehrbuche von Brettner. — Oberlehrer Dittrich, von Ostern ab Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski.

Unter-Secunda.

(In 2 Parallel-Coetus.)

Ordinarien: im Coetus 1 Gymnasiallehrer Dr. Stange, im Coetus 2 Oberlehrer Dr. Pohl.

1. Religion, 2 St. Allgemeine Einleitung, die Uroffenbarung, patriarchalische und mosaische Offenbarung, Einleitung in die Bücher des A. T., nach freien Vorträgen. — In beiden Coetus: Religionslehrer Oberlehrer Dr. Knobloch.

2. Deutsch, 2 St. Lehre von der Metrik, den Tropen und Figuren. Lectüre und Erklärung von Musterstücken aus Deycks (Kiesel) Lesebuch und von Herders Cid. Declamiren und freie Vorträge. Correctur der monatlichen Aufsätze und der Klausurarbeiten. — Im Coetus 1 Candidat Dr. Hartmann bis Ostern, darauf der Ordinarius, im Coetus 2 der Ordinarius.

3. Latein, 10 St. Cic. pro Rosc. Amer., pro Deiotaro; privat. Sallust. Jugurth. erste Hälfte. 5 St. Syntax nach Schultz, Uebersetzungsübungen aus Suepfle. Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. 3 St. — Die Ordinarien. Vergil. Aen. I, II. 2 St. — Im Coetus 1 Candidat Dr. Hartmann bis Ostern; darauf der Ordinarius, im Coetus 2 Oberlehrer Dr. Slawitzky.

4. Griechisch, 6 St. Lucian. Somn., Xenoph. Hellen. I; privat. Xenoph. Anab. IV. 2 St. — Syntax nach Berger, eingeübt durch Uebersetzen der Aufgaben von Böhme. Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. 2 St. — Im Coetus 1 Oberlehrer Schneck, im Coetus 2 der Ordinarius. Hom. Odyss. V, VII, IX; privat. VI, VIII, X. 2 St. — Im Coetus 1 Oberlehrer Schneck, im Coetus 2 Gymnasiallehrer von Jarochowski.

5. Französisch, 2 St. Uebersetzen aus der Chrestomathie von Albrecht und Simon. Syntax nach Knebel, eingeübt durch Uebersetzen der Aufgaben von Probst und durch monatliche Certamina. — In beiden Coetus Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski bis Ostern, darauf Gymnasiallehrer von Jarochowski.

6. Hebräisch, 2 St. Elementar- und Formenlehre mit Einschluss der unregelmässigen Verben, nach Roediger, eingeübt durch schriftliche Aufgaben. — In den combinirten Coetus Religionslehrer Oberlehrer Dr. Knobloch.

7. Geschichte, 3 St. Die ältesten asiatischen Reiche und Aegypten, insbesondere Geschichte Griechenlands, Wiederholungen aus der deutschen Geschichte. — Im Coetus 1 Candidat Dr. Hartmann bis Ostern, darauf der Ordinarius, im Coetus 2 der Ordinarius.

8. Mathematik, 4 St. Aus der Geometrie die Proportionalität gerader Linien und Aehnlichkeit der Dreiecke, Anleitung zur Lösung von Constructionsaufgaben, aus der Arithmetik Gleichungen des 1. Grades, nach dem Lehrbuche von Kambly. — Im Coetus 1 Oberlehrer Dittrich bis Ostern, darauf Gymnasiallehrer Mohr; im Coetus 2 Gymnasiallehrer Dr. Volkmer bis Weihnachten, darauf Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski bis Ostern, nachher Candidat Dr. Neugebauer.

9. Physik, 1 St. Allgemeine Eigenschaften der Körper, Statik der festen Körper bis zur schiefen Ebene, nach dem Lehrbuche von Brettner. — In den combinirten Coetus Oberlehrer Dittrich, von Ostern ab Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Wensky.

1. Religion, 2 St. Glaubens- und Sittenlehre, über das Gebet und die Gebote, nach dem Handbuche von Dubelmann; Religionsgeschichte von Gregor VII bis Pius IX, nach dem Handbuche von Barthel. — Religionslehrer Müller.

2. Deutsch, 2 St. Lectüre und Erklärung prosaischer und poetischer Musterstücke aus dem Lesebuche von Bernh. Schulz. Declamirübungen. Uebersichtliche Wiederholung des Wichtigern der Syntax. Correctur der monatlichen Aufsätze und Klausurarbeiten. — Gymnasiallehrer Merkelt.

3. Latein, 10 St. Caes. bell. gall. III, VII; bell. civ. mit Auswahl. 4 St. — Syntax nach der grössern Grammatik von Ferd. Schultz, eingeübt an dem Uebungsbuche von Ostermann. Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. 4 St. — Ovid. Metam. Ausgewählte Stücke. 2 St. — Der Ordinarius.

4. Griechisch, 6 St. Xenoph. Anab. II, III. 2 St. — Wiederholung der Formenlehre nach der Grammatik von Berger, mit Uebersetzen aus Berger und Böhme. Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. 2 St. — Hom. Odyss. I, II. 2 St. — Der Ordinarius.

5. Französisch, 2 St. Uebersetzen aus der Chrestomathie von Albrecht und Simon. Grammatik nach Knebel, eingeübt an den Uebungsstücken nach Hoechsten. Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. — Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski bis Weihnachten, darauf Gymnasiallehrer Maiwald.

6. Geschichte und Geographie, 3 St. Fortsetzung und Schluss der deutschen Geschichte, insbesondere Geschichte Preussens, Wiederholungen aus der alten Geschichte, nach dem Grundrisse von Pütz. 2 St. — Wiederholung der physikalischen Geographie Deutschlands und politische Eintheilung. 1 St. — Gymnasiallehrer Merkelt.

7. Mathematik, 3 St. Aus der Geometrie Gleichheit, Verwandlung, Theilung und Ausmessung geradliniger Figuren, Anleitung zur Auflösung planimetrischer Constructionsaufgaben; aus der Arithmetik Lehre von den Wurzelgrössen und Gleichungen des 1. Grades, nach Kambly. Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski bis Ostern, darauf Gymnasiallehrer Mohr.

8. Naturgeschichte, 2 St. Im Winter die Zoologie und Mineralogie, im Sommer die Botanik, nach dem Lehrbuche von Eichelberg. — Gymnasiallehrer Mohr.

Unter-Tertia.

(In 2 Parallel-Coetus.)

Ordinarien: im Coetus 1 Oberlehrer Winkler, im Coetus 2 Oberlehrer Dr. Wachendorf.

1. Religion, 2 St. Glaubenslehre, die heil. Sacramente nach Dubelmann; Religionsgeschichte von der Zeit der Apostel bis Gregor VII, nach Barthel. — Im Coetus 1 Religionslehrer Oberlehrer Dr. Knobloch, im Coetus 2 Religionslehrer Müller.

2. Deutsch, 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Musterstücke aus dem Lesebuch von Bernh. Schulz. Declamirübungen. Fortsetzung der Syntax des zusammengesetzten Satzes. Correctur der dreiwöchentlichen Aufsätze und der Klausurarbeiten. — Im Coetus 1 der Ordinarius, im Coetus 2 Candidat Dr. Holleck.

3. Latein, 10 St. Caes. bell. Gall. I, II, III im Coetus 1, I, V, VI im Coetus 2. 4 St. — Syntax vom Gebrauch der Tempora bis zu Ende, nach der kleinen Grammatik von Ferd. Schultz, eingeübt an dem Uebungsbuche von Ostermann. Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. 4 St. — Die Ordinarien. Im Winter: Phaedri fab. mit Auswahl; im Sommer: Ovid. Metam. mit Auswahl. 2 St. — Die Ordinarien.

4. Griechisch, 6 St. Schluss und Wiederholung der Formenlehre nach der Grammatik von Berger, eingeübt an dem Uebungsbuche desselben. Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. 6 St. bis Weihnachten, darauf 4 St. und Xenoph. Anab. I. 2 St. — Die Ordinarien.

5. Französisch, 2 St. Uebersetzen aus der Chrestomathie von Albrecht und Simon. Grammatik nach Knebel bis zu den unregelmässigen Verben, eingeübt an den Uebungsstücken von Hoechsten. Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. — Im Coetus 1 Gymnasiallehrer Maiwald, in Coetus 2 Oberlehrer Dr. Pohl.

6. Geschichte und Geographie, 3 St. Abschluss der übersichtlichen Geschichte der alten Welt, insbesondere Roms; nach Ostern deutsche Geschichte bis zu den Kreuzzügen, nach dem Grundrisse von Pütz. 2 St. — Geographie Deutschlands, insbesondere das Oro- und Hydrographische. 1 St. — Im Coetus 1 der Ordinarius, im Coetus 2 Candidat Dr. Holleck.

7. Mathematik, 3 St. Aus der Geometrie die Lehre von der Parallelogrammen und vom Kreise; aus der Arithmetik die Lehre von den algebraischen Zahlen, von der Potenzirung und den Proportionen, nach Kambly. — In Coetus 1 Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski bis Weihnachten, darauf Gymnasiallehrer Mohr; letzterer von Anfang auch im Coetus 2.

8. Naturgeschichte; 2 St. In den combinirten Coetus: im Winter die Zoologie und Mineralogie, im Sommer die Botanik, nach dem Lehrbuche von Eichelberg. — Gymnasiallehrer Mohr.

Quarta.

(In 2 Parallel-Coetus.)

Ordinarien: im Coetus 1 Gymnasiallehrer Maiwald, im Coetus 2 Gymnasiallehrer Dr. Elsner.

1. Religion, 2 St. Wiederholung der drei ersten Hauptstücke in Diöcesan-Katechismus, ferner Biblische Geschichte des N. T. bis zu den Bekehrungsreisen des heil. Paulus. In Coetus 1 Religionslehrer Oberlehrer Dr. Knobloch, im Coetus 2 Religionslehrer Müller.

2. Deutsch, 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Musterstücke aus dem Lesebuche von Bernhard Schulz. Memorir- und Declamirübungen. Aus der Grammatik der zusammengesetzte Satz. Correctur der dreiwöchentlichen Aufsätze und der Klausurarbeiten. — Im Coetus 1 Gymnasiallehrer von Jarochowski bis Ostern, darauf Gymnasiallehrer Dr. Stange; im Coetus 2 Oberlehrer Ludwig.

3. Latein, 10 St. Corn. Nepos. 4 St. — Syntax bis zum Gebrauche der Tempora nach der kleinen Grammatik von Ferd. Schultz, eingeübt an dem Uebungsbuche von Ostermann. Correctur der wöchentlichen Exercitien und monatlichen Certamina. Methodisches Vocabuliren. 6 St. — Die Ordinarien.

4. Griechisch, 6 St. Formenlehre bis zu den Verbis liquidis nach der Grammatik von Berger, eingeübt an dem Uebungsbuche desselben. Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. — Die Ordinarien.

5. Französisch, 2 St. Wiederholung des grammatischen Pensums der Quinta und Fortsetzung nach der Elementar-Grammatik von Ploetz (§ 61—91). Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. — Im Coetus 1 Gymnasiallehrer Maiwald bis Ostern, darauf Gymnasiallehrer von Jarochowski, im Coetus 2 Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski bis Ostern, darauf Candidat Maiss.

6. Geschichte und Geographie, 3 St. Uebersichtliche Geschichte der alten Welt, insbesondere Griechenlands und Roms bis zum 1. punischen Kriege, nach dem Grundrisse von Pütz. 2 St. — Die Geographie von Europa. 1 St. — Im Coetus 1 Gymnasiallehrer von Jarochowski bis Ostern, darauf Candidat Dr. Holleck, im Coetus 2 Oberlehrer Ludwig.

7. Mathematik, 3 St. Aus der Geometrie die Planimetrie; aus der Arithmetik Repetition der bürgerlichen Rechnungsarten mit den Elementen der Lehre von den Gleichungen, die 4 Species mit allgemeinen Zahlen, nach Kambly. — Im Coetus 1 Gymnasiallehrer Mohr, in Coetus 2 Gymnasiallehrer Dr. von Zelewski bis Ostern, darauf Candidat Dr. Neugebauer.

Quinta.

(In 2 Parallel-Coetus.)

Ordinarien: im Coetus 1 Gymnasiallehrer Merkelt, im Coetus 2 Candidat Maiss.

1. Religion, 3 St. Die Hauptstücke 2, 3, 4 im Diöcesan-Katechismus von der Hoffnung, Liebe und von den heil. Sacramenten, Biblische Geschichte von Josua bis zum Erscheinen des Erlösers. — Im Coetus 1 Religionslehrer Oberlehrer Dr. Knobloch, im Coetus 2 Religionslehrer Müller.

2. Deutsch, 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche von Bernh. Schulz, Memorir- und Declamirübungen. Grammatik im Anschluss an das Lateinische. Methodische Anleitung in der Orthographie. Correctur der zweiwöchentlichen Aufgaben. — Die Ordinarien.

3. Latein, 10 St. Wiederholung des Pensums der Sexta, Abschluss der Formenlehre nach der kleinen Grammatik von Ferd. Schultz, eingeübt an den Uebungsstücken von Ostermann. Correctur der wöchentlichen Exercitien und monatlichen Certamina. Methodisches Vocabuliren. Die Ordinarien.

4. Französisch, 3 St. Formenlehre, eingeübt an der Elementar-Grammatik von Ploetz (§ 1—61). Correctur der Exercitien und monatlichen Certamina. — In beiden Coetus Gymnasiallehrer Dr. Volkmer bis Weihnachten, darauf Candidat Maiss.

5. Geographie, 3 St. Asien, Afrika, Amerika und Australien, ferner die 3 südlichen Halbinseln Europas, nach dem Leitfaden von Daniel. — Im Coetus 1 der Ordinarius, im Coetus 2 Oberlehrer Ludwig.

6. Rechnen, 3 St. Die bürgerlichen Rechnungsarten, nach dem Rechenbuche von Schellen. Die neue Mass- und Gewichts-Ordnung. — In beiden Coetus Gymnasiallehrer Mohr bis Ostern, darauf der erste Lehrer der Vorschule Hanke.

Sexta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer von Jarochowski.

1. Religion, 3 St. Das erste Hauptstück im Diöcesan-Katechismus vom Glauben; biblische Geschichte von Erschaffung der Welt bis Josua. — Religionslehrer Müller.

2. Deutsch, 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche von Bernhard Schulz. Memorir- und Declamirübungen. Grammatik im Anschluss an das Lateinische. Methodische Anleitung in der Orthographie. Correctur der zweiwöchentlichen Aufgaben. — Der Ordinarius.

3. Latein, 10 St. Regelmässige Formenlehre nach der kleinen Grammatik von Ferd. Schultz, eingeübt an dem Uebungsbuch von Ostermann. Correctur der wöchentlichen Exercitien und monatlichen Certamina. Methodisches Vocabuliren. — Der Ordinarius.

4. Geographie, 3 St. Vorbegriffe aus der mathematischen und physikalischen Geographie, Oceanographie, darauf Europa und specieller Deutschland, nach dem Leitfaden von Daniel. Candidat Dr. Hartmann bis Ostern, darauf Gymnasiallehrer Dr. Stange.

5. Rechnen, 3 St. Die 4 Species mit ganzen, unbenannten und benannten Zahlen, mit Brüchen, Decimalbrüchen, nach dem Rechenbuche von Schellen. Die neue Mass- und Gewichts-Ordnung. — Gymnasiallehrer Mohr bis Ostern, darauf der zweite Lehrer der Vorschule Hübner.

Technischer Unterricht.

a. Gesangsunterricht, 7 St. wöchentlich. In der combinirten Sexta 2 Stunden theoretischer Unterricht in den Elementen der Musik, Treffen der Intervalle, ferner Uebungen im einstimmigen Gesange; in der combinirten Quinta 1 Stunde Fortsetzung des theoretischen Unterrichts und Uebungen in zweistimmigen Gesängen, in der combinirten Quarta 1 Stunde Uebungen in drei- und mehrstimmigen Gesängen. Ferner 1 Stunde für die Sopranisten und Altisten der Sexta, Quinta und Quarta zur Heranbildung für den grossen Sängerchor; 1 Stunde für die geübtesten Schüler aller Klassen zur Uebung grösserer Werke. Endlich 1 Stunde zur Einübung von Kirchenliedern. — Gesanglehrer Musikdirector Bröer.

b. Zeichenunterricht, 16 St. In beiden Coetus der Sexta je 2 St. das Elementar-Zeichnen mit Formenlehre bis zu einfachen Figuren aus dem Pflanzenreiche und der Industrie. — In beiden Coetus der Quinta je 2 St. Fortsetzung im Zeichnen verschiedener Formen, Arabesken, Gefässe u. s. w. (Umrisszeichnen). — In beiden Coetus der Quarta je 2 St. die Elemente der Perspective und fortgesetztes Zeichnen nach Vorlagen. — Von Tertia

bis Ober-Prima incl. je 2 St. Zeichnen nach der Natur und Vorlagen von Landschaften, Köpfen u. s. w. Der Unterricht in Tertia in 2 St., Secunda und Prima in 2 St. ist facultativ. — Zeichenlehrer Sliwinski.

c. Schreibunterricht, 12 St. In beiden Coetus der Sexta und Quinta je 3 St. Die Lehrer der Vorschule Hanke und Stockenschneider; statt des letztern von Ostern ab Hübner.

d. Turnunterricht, 12 St. Die Uebungen mit den Klassen I, III, V wurden von dem Gymnasiallehrer Mohr bis Ostern, darauf von dem Gymnasiallehrer Dr. Stange, die mit den Klassen II, IV, VI von dem Gymnasiallehrer Maiwald geleitet.

Themata zu den deutschen und lateinischen Aufsätzen in den oberen Klassen.

a) Deutsche Aufsätze.

In Ober-Prima: 1) a. Was ist lehrreicher, die Geschichte oder die Poesie? b. Nur beglückend wirst du glücklich sein. 2) a. Characteristik Tellheims. b. Wer den Tadel nicht ehrt, ist des Tadels nicht werth. 3) a. „Minna von Barnhelm, ein nationales Stück. b. Rast' ich, so rost' ich. 4) Bist du arm, so sei ein Mann; bist du reich, so sei ein Mensch! (Clausurarbeit.) 5) a. Wie vertheilt sich in dem Streit zwischen Tasso und Antonio Recht und Unrecht auf beide Seiten? b. Was soll uns zu einem billigen Urtheil über andere bestimmen? 6) Grosser Männer Werke zu sehen, | Schlägt einen nieder; | Doch erhebt es auch wieder, | Dass solches konnte durch Menschen geschehen. 7) Des Menschen Engel ist die Zeit. 8) Welche Folgen hatte der peloponnesische Krieg für Athen? (Clausurarbeit.) 9) Πολλάκις τὸ φυλάξαι τἀγαθὰ τοῦ κτήσασθαι χαλεπώτερον. Dem. Ol. I. 23. (Abiturientenaufsatz.)

In Unter-Prima: 1) Was ist von den Klagen so vieler Menschen über unsern trostlosen Zustand auf Erden zu halten? 2) Welches ist die mächtigste Waffe des Menschen, Schwert, Zunge oder Feder? 3) Charakteristik Rüdigers. 4) Die Namen sind so wohl in Erz und Stein nicht eingegraben, als in des Dichters Lied. 5) Athens Bedeutung für Griechenland. (Clausurarbeit.) 6) Wenn die Rose selbst sich schmückt, schmückt sie auch den Garten. 7) Verschiebe nicht auf morgen, was du heute thun kannst. 8) Das wahre Glück, wenn du es finden willst, hast du in dir und nur in dir zu suchen. (Clausurarbeit.) 9) Ein unnütz Leben ist ein früher Tod.

In Ober-Secunda: 1) Von der Stirne heiss | Rinnen muss der Schweiss, | Soll das Werk den Meister loben. 2) Welche charakteristischen Eigenthümlichkeiten des römischen Volkes lassen sich aus dem Charakter des Romulus, wie ihn die Sage darstellt, erkennen? 3) Gedanken beim Anblick des gestirnten Himmels. 4) Wirth und Apotheker in ihrer Eigenschaft als Bürger. (Göthe's Hermann und Dorothea.) 5) Weshalb haben die Samniten unter den italischen Völkern den Römern am längsten Widerstand geleistet? 6) Nichtsthun ist halber Tod, und Leben äussert sich nur in Thätigkeit. 7) Glücklich bestandene grosse Gefahren sind eine Wohlthat für die Völker. 8) Auch der Reichthum ist eine Kraft, | So gut wie Weisheit und Stärke; | Kann werden nicht minder ehrenhaft | Verwendet zum Menschheitswerke. 9) Was machte die Römer zu einem weltgeschichtlich bedeutenden Volke? (Klassenaufsatz.) 10) Charakter Stauffachers in Schillers Wilhelm Tell.

In Unter-Secunda, Coetus 1: 1) Die Landluft (nach Friedr. v. Hagedorn). 2) Der Deutsche mag wol stolz sein auf seinen Rheinstrom. (Mendelssohn.) 3) Zufrieden sein, das ist mein Spruch. 4) Was Alles erregt unser besonderes Interesse bei der Betrachtung der orientalischen Geschichte? 5) Aus welchen Gründen hat Alfonso VI. den Cid aus seinem Reiche verbannt? (Klassenarbeit.) 6) Aus welchen Gründen spricht Cicero in seiner Rede pro Sext. Rosc. Amerino über den Ackerbau, und was sagt er über dessen Bedeutung? 7) Lerne dich selbst kennen. (Eine Chrie.) 8) Durch welche Massregeln wurde unter Pericles die athenische Demokratie ihrer Vollendung entgegengeführt? 9) Athen ist im peloponnesischen Kriege nicht von seinen äussern Feinden besiegt worden, es ist durch sich selbst gefallen. 10) Jugurtha und der römische Senat (nach Sallust. bell. Jug.) (Clausurarbeit.)

Coetus 2: 1) Der Prozess des Sextus Roscius aus Ameria. 2) Bei welcher Gelegenheit und in welcher Absicht hat Lucian seinen Traum erzählt? 3) Erklärung und Vergleichung zweier Göthe'schen Balladen, des Erlkönigs und des Fischers. 4) Wie gelangte Jugurtha zur Herrschaft über Numidien? 5) Wie hangen in Schillers Glocke die eingewobenen Lebensbilder und Betrachtungen unter einander zusammen? 6) Bericht an einen Freund über einige aus der Schülerbibliothek gelesene Bücher. (Klassenarbeit.) 7) Thaten und Charakterzüge des spartanischen Feldherrn Kallikratidas. Nach Xenophons griechischer Geschichte. (Buch 1. Kap. 6.) 8) Ovids Ausspruch: Ingenuas didicisse fideliter artes | Emollit mores nec sinit esse feros. (Chrie.) 9) Erklärung des Zürchersees von Klopstock. 10) Weshalb verdient Alexander der Macedonier den Beinamen des Grossen? (Klassenarbeit.)

b) Lateinische Aufsätze.

In Ober-Prima: 1) Num profuit omni ex parte civitati Atheniensium, quod in ea per plurimos annos Pericles princeps publici consilii erat? 2) Quaeritur, quibus rebus factum sit, ut mores Romanorum, postquam per quinque plus saecula fuerunt insignes, prorsus corrumperentur. 3) De Augusto imperatore in utramque partem iudicatur secundum Tacit. Annal. lib. I. cap. 9 sqq. 4) Cn. Pompeji Magni securitas quibus rebus aucta in ipsius tandem perniciem verterit. 5) a. Quam difficile fuit Demostheni, Atheniensibus ea suadere, quae civitati saluti essent? b. Quo iure dicitur necessitas artes docere? (Clausurarbeit.) 6) Duces Homerici non tantum manu fortes, sed etiam Musarum amantes ac diserti. 7) Quam vere dicatur Sophocleum illud (Antigone v. 622 sqq.) „τὸ κακὸν δοκεῖ ποτ' ἐσθλὸν τῷδ' ἔμμεν, ὅτῳ φρένας θεὸς ἄγει πρὸς ἄταν" Creontis exemplo comprobetur. 8) Quae in vitae genere deligendo observanda sint. 9) Quanta fide Hannibal iusiurandum patri datum, se perpetuum Romanorum inimicum fore, servaverit. (Abiturientenaufsatz.)

In Unter-Prima: 1) Atheniensium rempublicam a Solone constitutam, ab Aristide conservatam, a Pericle ad summas opes perductam esse. 2) Occultas inimicitias magis timendas esse, quam apertas. 3) Hectorem quam amanter recusantem Homerus finxerit Andromaches uxoris preces, ut suis se servaret. 4) Quo responso Achilles dimiserit legatos Agamemnonis. 5) Quibus de causis Socrates, quum e custodia facile posset, educi noluerit. (Clausurarbeit.) 6) De Albanis Romanisque a Tullo rege in unum populum confusis.

7) Obtemperationem legibus primam esse conditionem societatis hominum. 8) De opibus copiisque Graecorum contra Troianos profectorum quid Thucydides iudicaverit. 9) Quid sit quod dubitet Tacitus, argentum et aurum propitiine an irati dii negaverint priscis Germanis. (Clausurarbeit.)

In Ober-Secunda: 1) De M. Junio Bruto acerrimo libertatis custode. 2) De secessione plebis in montem sacrum. 3) De C. Marcio Coriolano.

Themata für die schriftliche Abiturienten-Prüfung.

Deutscher Aufsatz: Πολλάκις τὸ φυλάξαι τἀγαθὰ τοῦ κτήσασθαι χαλεπώτερον. Demosth. Olynth. I, 23.

Lateinischer Aufsatz: Quanta fide Hannibal iusiurandum patri datum, se perpetuum Romanorum inimicum fore, servaverit.

Lateinisches Scriptum: Aus Fr. A. Wolf Prolegom. ad Homerum c. XXII.

Griechisches Scriptum: Aus Xenoph. Hellen. lib. V c. 4 § 25 ff.

Französisches Scriptum: Aus Bazancourt, l'expédition de Crimée.

Hebräische Uebersetzung: Jesaias XI, 1—6 incl.

Mathematische Aufgaben: 1) Ein Dreieck zu construiren, wovon gegeben ist die Höhe h, die Differenz der Winkel an der Grundlinie δ und der Radius des eingeschriebenen Kreises ρ. 2) In einem graden Kegel ist eine Kugel eingeschrieben, der Inhalt des Kegels ist $k = 8$ Kbkm. und seine Höhe $h = 10^m$. Wie gross ist ihr Volumen und ihre Oberfläche? 3) Von einem Dreieck ist der Radius des eingeschriebenen Kreises $\rho = 134$, $\angle \alpha = 63^0\ 46'$, $\angle \beta = 66^0\ 58'$; wie gross ist der Radius des umgeschriebenen Kreises und die übrigen Stücke des Dreiecks? 4) Es soll eine Hohlkugel von Eisen verfertigt werden, welche k Kilogramme wiegt und c Centimeter dick ist. Wie gross muss der äussere Durchmesser derselben sein, wenn das specifische Gewicht des Eisens s ist.

Gymnasial-Gottesdienst und Religions-Unterricht.

Gemäss der seit Mitte Juni v. J. vereinfachten Gottesdienst-Ordnung war für die katholischen Schüler an allen Sonn- und Feiertagen und an zwei Werktagen, im Winter am Dinstag und Freitag, im Sommer am Mittwoch und Sonnabend, Morgen-Gottesdienst angesetzt. Im Winter war wegen der strengen Kälte von Mitte November ab der werktägige Gottesdienst eingestellt. Jeden Sonntag gingen die Schüler je einer Klasse zur heil. Communion. Um die Osterzeit wurden 49 Schüler der unteren Klassen nach dreimonatlichem besondern Vorbereitungsunterricht zur ersten heil. Beicht geführt.

Fünf katholische Schüler waren auf Antrag der Eltern mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums vom Besuche des Schul-Gottesdienstes und Religionsunterrichts dispensirt.

II. Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulcollegiums von allgemeinerem Interesse.

1874. 26. September. Es wird daran erinnert, dass zur Abhaltung von ausserordentlichen Schulacten und Schulfesten jedesmal vorher die Zustimmung des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums nachzusuchen ist.

19. October. Es wird Folgendes angeordnet resp. in Erinnerung gebracht:

1) Der Besuch von öffentlichen Gasthäusern, Restaurationen, Conditoreien und Schankwirthschaften ist Schülern, sofern dieselben sich nicht in Begleitung erwachsener Angehöriger oder eines Lehrers befinden, streng untersagt.

2) Ebenso ist Schülern die Theilnahme an Verbindungen irgend welcher Art ernstlichst verboten.

3) Zuwiderhandlungen gegen das Verbot ad 1 werden je nach der Schwere der Vergehung geahndet, ein Zuwiderhandeln gegen das Verbot ad 2 aber wird in jedem Fall mit Verweisung von der Anstalt bestraft.

4) Diese Vorschriften finden namentlich auch auf die vielfach üblichen Abiturienten-Commerse Anwendung, und es werden, um insonderheit auch die Abiturienten für die vor ihrer Entlassung begangenen Contraventionen haftbar zu machen, die Abgangszeugnisse ihnen in der Regel erst acht Tage nach der Entlassung ausgehändigt. Sollte bis zu derselben oder am Tage der Entlassung selbst ein derartiger Contraventionsfall vorgekommen sein, so haben die Abiturienten nach Umständen Verweisung von der Anstalt und Entziehung des Prüfungszeugnisses zu gewärtigen.

4. November. Es wird Folgendes bestimmt:

Der Gottesdienst hat an Sonn- und Feiertagen Vormittags aus einer Messe mit Predigt zu bestehen, und es ist an höchstens zwei Wochentagen eine Messe vor dem Schulunterricht zu halten, welcher durch dieselbe selbstredend in keiner Weise verkürzt werden darf. Das Lehrer-Collegium jeder einzelnen Anstalt hat darüber zu bestimmen, ob und wie oft in den angegebenen Grenzen der Gottesdienst in der Woche angemessen sei.

Für den Winter sind die Anstalts-Directoren bez. Rectoren noch besonders ermächtigt, wegen eintretender Witterungsverhältnisse sämmtliche Schüler vom Gottesdienst an den Wochentagen zeitweilig zu dispensiren.

Ob die gemeinschaftliche Kommunion an den Anstalten alle sechs oder acht Wochen zu feiern sei, kann dem Beschlusse der Lehrer-Collegien der einzelnen Anstalten überlassen werden, jedenfalls darf aber zur Theilnahme an derselben ein Zwang nicht stattfinden.

Ebenso ist auch die Begleitung der Frohnleichnams-Prozession Lehrern und Schülern nicht als eine obligatorische aufzuerlegen, die Theilnahme aber an Prozessionen, welche an Werktagen abgehalten werden, den Schülern während der üblichen Schulstunden nicht zu gestatten.

6. November. Unter Bezugnahme auf frühere, namentlich die Zulassung zur Portepeefähnrichs-Prüfung betreffende Erlasse wird durch Ministerial-Rescript bestimmt, dass den früheren Schülern eines Gymnasiums oder einer Realschule I. Ordnung in der Regel die Darlegung der Reife für die Prima nur nach Ablauf derjenigen Zeit zu gestatten ist, welche sie auf der Schule zu diesem Zwecke gebraucht haben würden.

12. Dezember. Es wird der fernere Gebrauch des Lehrbuchs der Religion von Martin verboten, auch der Leitfaden von Dubelmann in der 7. Auflage als nicht zulässig für den Unterricht bezeichnet.

28. Dezember. Zufolge Ministerial-Rescripts wird verordnet, dass hinfort bei der Anstellung von ausschliesslich oder vorzugsweise für den Religionsunterricht bestimmten Lehrern ohne Unterschied der Confession sowol hinsichtlich der Anforderungen an ihre Qualification, wie hinsichtlich des ihnen zu gewährenden Gehalts und Ranges nicht anders verfahren werde, als bei den übrigen wissenschaftlichen Lehrern. Demgemäss sollen in Betreff der Qualification die in dem Reglement vom 12. Dezember 1866 enthaltenen Bestimmungen über die evangelischen Candidaten auf die katholischen analoge Anwendung finden. Die zur Zeit bereits fest angestellten Religionslehrer sollen übrigens, sofern sie den Unterricht in der Religion und im Hebräischen bis einschliesslich Prima zu ertheilen sich befähigt erwiesen haben, von der Ascension innerhalb der ordentlichen und der Oberlehrerstellen nicht ausgeschlossen sein.

1875. 23. März. Die Ministerial-Verordnung vom 18. März 1871, nach welcher Erlasse oder Bekanntmachungen der katholischen kirchlichen Oberbehörden den Schülern der höheren Unterrichtsanstalten ohne vorgängige Genehmigung des Anstalts-Vorstehers in den Schulklassen nicht mitgetheilt werden dürfen, wird durch Ministerial-Rescript vom 9. März c. auch auf Mittheilung solcher Erlasse und Bekanntmachungen bei dem für die Schüler bestimmten Gottesdienste, mag derselbe in einer der Anstalt angehörenden oder nur von derselben benutzten Kirche abgehalten werden, ausgedehnt.

5. April. In Erwägung, dass die Schüler an manchen mit höheren Anstalten verbundenen Vorschulen mit zu vielen Stunden belastet sind und dadurch in Gefahr gebracht werden, frühzeitig zu ermatten, an Lernlust und Freudigkeit Abbruch zu leiden und so den Anforderungen der späteren Jahre nicht hinreichend gewachsen zu sein, wird verordnet, dass spätestens von Michaelis ab der Lehrplan so eingerichtet werde, dass

der untersten (3.) Vorschulklasse nicht mehr als 12 Stunden, bei einer Frequenz von mehr als 30 Schülern höchstens 16 Stunden,
in der mittleren (2.) Klasse nicht mehr als 18 Stunden, bei einer Frequenz von mehr als 30 Schülern höchstens 22 Stunden,
in der obersten (1.) Klasse nicht mehr als 24 Stunden, bei einer Frequenz von mehr als 30 Schülern höchstens 26 Stunden

wöchentlich zuertheilt werden.

19. April. Auf Grund Allerhöchsten Erlasses wird durch Ministerial-Rescript vom 5. April bestimmt, dass das mit dem Matthias-Gymnasium verbundene Convic-

torium am Schlusse des diesjährigen Sommer-Semesters aufgehoben werde, und dass von demselben Zeitpunkte ab der im Etat des schlesischen katholischen Hauptschulfonds für dasselbe ausgeworfene Zuschuss von 4350 Mark sowie die Zinsen des noch vorhandenen Kapital-Vermögens des Convicts zu Stipendien für Schüler des genannten Gymnasiums zur Verwendung kommen.

25. Mai. Das bereits durch frühere Verfügungen erlassene Verbot der Betheiligung von Schülern der höheren Lehranstalten an einer Schülerzeitung (Walhalla) wird durch Ministerial-Rescript vom 12. Mai mit Bezug auf eine unter dem Namen Freya zu Magdeburg neu herausgegebene und nicht nur auf Schüler, sondern auch auf die Theilnahme von Studenten, jungen Kaufleuten und Technikern berechnete Zeitschrift erneuert. Es wird dabei auf die naheliegenden Gefahren der Ausartung hingewiesen und insbesondere bemerkt, dass die Jugend in einer Zeit, wo sie zu lernen habe und dazu ihre Kräfte gesammelt halten solle, durch den Reiz, der für viele darin liege, schon mit eigenen Productionen in die Oeffentlichkeit zu treten, von ihrer nächsten Pflicht abgezogen und durch die Art dieser Verbindungen vielfach zerstreut werde. Für künftig ist allgemein als Norm festzuhalten, dass Schülervereine zu Zwecken, die an sich zu billigen, nur dann zulässig sind, wenn sie sich wirklich auf Schüler, und zwar auf solche, die einer und derselben Anstalt angehören, beschränken, so dass deren Director eine Verantwortung dabei übernehmen kann.

III. Chronik.

Das neue Schuljahr wurde nach abgehaltener Aufnahme-Prüfung am 28. September v. J. in der herkömmlichen Weise mit feierlichem Gottesdienst eröffnet.

Am 10. Februar c., am Aschermittwoch, wurde Abends in der Aula von dem Schülerchor unter Leitung des Gesanglehrers, Herrn Musikdirector Bröer, das Oratorium Samson von Haendel aufgeführt.

Am 22. März c. wurde das hohe Geburtsfest Sr. Majestät des Kaisers und Königs in der Gymnasialkirche durch feierlichen Gottesdienst und darauf in der Aula durch patriotische Gesänge und Declamationen der Schüler und durch eine Festrede, welche Herr Oberlehrer Dittrich hielt, begangen.

Am 9. Mai c. fand in der Gymnasialkirche die Feier der ersten heil. Communion von 55 Schülern statt.

Am 1. Juni c. machten sämmtliche Schüler des Gymnasiums und der Vorschule klassenweise in Begleitung ihrer Lehrer den herkömmlichen Frühlingsspaziergang.

Im Lehrercollegium sind folgende Veränderungen vorgekommen.

Am Schlusse des vorigen Schuljahres verliessen die aushülflich beschäftigten Candidaten Herr Reisky und Herr Dr. Kunisch die Anstalt. Ersterer ging als ordentlicher Lehrer auf das Marien-Gymnasium zu Posen über, letzterer übernahm eine anderweitige aushülfliche Beschäftigung am Gymnasium zu Gross-Glogau. Zu gleicher Zeit wurden der Anstalt

zu weiterer Aushülfe die Candidaten Herr von Jarochowski und Herr Dr. Holleck überwiesen.

Kurz nach Beginn des neuen Schuljahrs wurde der Oberlehrer Herr Dr. Goerlitz in die erledigte Directorstelle am Gymnasium zu Patschkau berufen, und schied derselbe aus seiner hiesigen Amtsstellung mit Ende October. Die hierdurch erledigte vierte Oberlehrerstelle wurde schon zu Anfang November durch Ascension der nächstfolgenden Oberlehrer Herren Schneck, Ludwig, Dr. Slawitzky wieder besetzt, während gleichzeitig die letzte Oberlehrerstelle dem ordentlichen Lehrer Herrn Dr. Wachendorf verliehen wurde. Die durch Beförderung des letztern Lehrers freigewordene ordentliche Lehrstelle wurde ebenfalls durch Aufrücken der nächstfolgenden ordentlichen Lehrer Herren Dr. von Zelewski, Wensky, Müller und Dr. Volkmer besetzt. Die letzte ordentliche Lehrstelle erhielt der bisherige Hülfslehrer Herr Dr. Elsner.

Im Dezember v. J. wurde der ordentliche Lehrer Herr Dr. Volkmer zum Director am neuen interimistischen Schullehrer-Seminar in Zülz ernannt. An dessen Stelle wurde der Candidat Herr Maiss zur Ableistung des Probejahrs und zu aushülflicher Dienstleistung der Anstalt überwiesen.

Zu Ostern folgte der bisherige Hülfslehrer Herr Dr. Hartmann einem Rufe an das Gymnasium zu Wohlau. Um dieselbe Zeit fand die Wiederbesetzung der durch den Abgang des Herrn Dr. Volkmer erledigten ordentlichen Lehrstelle durch Aufrücken des ordentlichen Lehrers Herrn Dr. Elsner statt. Die von letzterem bis dahin bekleidete unterste ordentliche Lehrstelle wurde dem bisherigen Hülfslehrer Herrn Merkelt übertragen. Ausserdem erfolgte zu Ostern die Errichtuug von zwei neuen ordentlichen Lehrstellen, von denen die eine dem bisher am Gymnasium zu Gross-Strehlitz beschäftigten Hülfslehrer Herrn Dr. Stange, die andere dem seit Anfang des Schuljahrs an der Anstalt fungirenden Hülfslehrer Herrn von Jarochowski verliehen wurde.

Die zu ordentlichen Lehrern ernannten Herren Dr. Elsner, Merkelt, Dr. Stange und von Jarochowski geben über ihren bisherigen Bildungsgang und ihre amtliche Thätigkeit folgende Mittheilung.

Dr. Alois Elsner, geboren den 19. Juni 1847 zu Neisse, besuchte durch 9 Jahre das Gymnasium seiner Vaterstadt und seit Michaelis 1867 die Universität zu Breslau. Auf Grund einer Dissertation „De vita et scriptis historicis Werneri Rolewinck“ erlangte er am 25. Januar 1872 die philosophische Doctorwürde und bestand bald darauf das Examen pro facultate docendi. Den 1. Juni 1872 trat er am Gymnasium zu Sagan sein Probejahr an, wurde am 22. September desselben Jahres nach Breslau an das Matthias-Gymnasium versetzt und war daselbst bis zu seiner definitiven Anstellung im November 1874 als Hülfslehrer thätig.

Robert Merkelt, geboren den 22. Mai 1846 zu Peterswaldau in Schlesien, besuchte das Gymnasium zu Glatz und Schweidnitz und studirte von 1868 ab Philologie in Breslau. Im Dezember 1872 machte er das Examen pro fac. doc., absolvirte sein Probejahr vom 1. Januar 1873 ab am Königl. Gymnasium zu Gleiwitz, von Ostern ab am hiesigen Matthias-Gymnasium und wurde um Mitte Januar 1875 hierselbst definitiv angestellt.

Dr. Josef Stange, geboren den 14. Juli 1836, besuchte das Gymnasium in Neisse und darauf die Universität Breslau, studirte daselbst Theologie, trat nach Vollendung seiner theologischen Studien in das dortige Clericalseminar, schied aber nach halbjährigen Auf-

enthalte aus, genügte seiner Militärpflicht und wandte sich dem Studium der Philologie zu. Im Jahre 1870 erlangte er auf Grund einer Dissertation „De Titi imperatoris vita" die Doctorwürde und unterzog sich nach neunmonatlicher militärischer Dienstleistung dem Examen pro facultate docendi. Vom 1. Oct. 1871—72 absolvirte er sein Probejahr in Gross-Glogau, war darauf 2 Jahre als Hülfslehrer in Gross-Strehlitz beschäftigt und wurde nach Absolvirung eines Turnkursus an der Central-Turnanstalt in Berlin am 1. April 1875 am hiesigen Matthias-Gymnasium definitiv angestellt.

Adalbert von Jarochowski, geboren den 19. Juni 1846 zu Posen, wurde auf dem Marien-Gymnasium daselbst zu den Universitätsstudien vorbereitet, studirte zu Breslau und darauf zu Berlin, wo er am 23. Januar 1871 seine Staatsprüfung machte. Sein Probejahr absolvirte er am Marien-Gymnasium zu Posen, wo er auch als Hülfslehrer bis Michaelis 1874 beschäftigt blieb. Seit dieser Zeit war er am hiesigen Matthias-Gymnasium beschäftigt, und zwar bis Ostern als Hülfslehrer, darauf als ordentlicher Lehrer.

Leider erlitt der Unterricht zu Ostern eine neue Störung, indem der Oberlehrer Herr Dittrich wegen eines Augenleidens auf sechs Monate beurlaubt werden musste. Zur Aushülfe wurde der Candidat Herr Dr. Neugebauer, welcher während des Winters bereits an dem hiesigen Gymnasium zu St. Maria-Magdalena als Probe-Candidat amtlich beschäftigt gewesen, an die Anstalt berufen.

Der während des Schuljahrs zu öfteren Malen eingetretene Wechsel der Lehrer hatte mehrfache und umfassende Abänderungen des Lectionsplans zur Folge. Nach dem Ausscheiden des Oberlehrers Herrn Dr. Görlitz zu Anfang November musste in Ermangelung einer neuen Aushülfe der Ausfall einer Lehrkraft durch Combinirung der beiden Parallel-Coeten der Sexta gedeckt werden. Von den übrigen Klassen blieben wie bisher Quinta, Quarta, Unter-Tertia und Unter-Secunda in je 2 Parallel-Coeten getrennt. Mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums wurde für die heissere Sommerzeit von der letzten Woche Juni bis zum Schlusse des Schuljahres um Mitte August die Stundenordnung dahin abgeändert, dass der Unterricht am Morgen auf fünf Stunden ausgedehnt wurde und am Nachmittag mit Ausnahme des nicht obligatorischen Unterrichts im Hebräischen, einiger Zeichenstunden und des Unterrichts im Gesang und Turnen, ganz in Wegfall kam.

An der Vorschule fand die Veränderung statt, dass zu Ostern der zweite Lehrer Herr Stockenschneider behufs Uebernahme einer städtischen Elementarlehrerstelle ausschied und an dessen Stelle der bisherige commissarische Hülfslehrer am hiesigen königlichen Schullehrer-Seminar Herr Hübner eintrat.

IV. Statistische Notizen.

Von der im Schuljahre 1873/74 auf 670 sich belaufenden Gesammtzahl der Schüler ging in das neue Schuljahr 1874/75 über ein Bestand von . . . . 491.

Der Zugang neuer Schüler betrug für die
Gymnasial-Klassen im Winterhalbjahr 106, im Sommer 11 . . . . 117.
Vorschule - - 12, - - 9 . . . . 21.

also Gesammtzahl 629.

Von diesen Schülern waren 590 katholischer, 13 evangelischer Confession, 26 mosaisch. Die Zahl der Einheimischen betrug 327, der Auswärtigen 296, der Ausländischen 6.

Uebersicht der Klassen-Frequenz.

A. Gymnasial-Klassen resp. Coetus.

	I sup.	I inf.	II sup.	II inf. a.	II inf. b.	III sup.	III inf. a	III inf. b.	IV a.	IV b.	V a.	V b.	VI	
Im Winter-Semester:	25.	41.	46.	36.	36.	51.	42.	43.	43.	44.	45.	46.	73.	= 571.
Abgang bis Ostern:		3.	2.		1.		5.	3.	1.	3.	1.	4.	3.	= 26.
	25.	38.	44.	36.	35.	51.	37.	40.	42.	41.	44.	42.	70.	= 545.
Zugang nach Ostern:	—	—	—	1.	1.	1.	1.	—	1.	1.	1.	1.	3.	= 11.
	25.	38.	44.	37.	36.	52.	38.	40.	43.	42.	45.	43.	73.	= 556.

B. Vorschul-Klassen.

	I	II	Summa		I	II	Summa
Im Winter-Semester:	19.	19.	= 38.	Zu Ostern:	18.	18.	= 36.
Abgang bis Ostern:	1.	1.	= 2.	Zugang:	5.	4.	= 9.
	18.	18.	= 36.		23.	22.	= 45.

Am 30. und 31. Juli c. fand unter dem Vorsitze des Königlichen Commissarius, Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulraths Herrn Dr. Dillenburger die mündliche Abiturienten-Prüfung statt. Von den zugelassenen 24 Schülern der Ober-Prima erhielten 22 das Zeugniss der Reife, nämlich:

Name.	Geburtsort.	Alter.	Confess.	Berufsfach.
1. Bergel, Anton,	Breslau,	19 Jahre,	kathol.,	Theologie.
2. Breyer, Berthold,	Breslau,	18 „	„	Philologie.
3. Elster, Theodor,	Johnwitz Kr. Ohlau,	20 „	„	Jura.
4. Floris, Fritz,	Breslau,	19 „	„	Medicin.

	Name.	Geburtsort.	Alter.	Confess.	Berufsfach.
5.	Heisig, Carl,	Neustadt O./Schlesien,	22 Jahre,	kathol.,	Philologie.
6.	Hoffmann, Franz,	Berlin,	20 "	"	Philosophie.
7.	Hübner, August,	Zuckmantel,	20 "	"	Medicin.
8.	Kaminski, Ivo,	Rosenberg,	19 "	"	Philologie.
9.	Kamm, Max,	Tworog, Kr. Gleiwitz,	18 "	jüd.,	Medicin.
10.	Kammer, Hugo,	Breslau,	20 "	kathol.,	Jura.
11.	Keil, Richard,	Neisse,	19 "	"	Medicin.
12.	Ollendorff, Isidor,	Neumarkt i./Schlesien,	19 "	jüd.,	Jura.
13.	Roth, Adolph,	Tarnowitz,	17 "	"	Medicin.
14.	Ruske, Lothar,	Lublinitz,	18 "	kathol.,	Philologie.
15.	Schach, Richard,	Breslau,	19 "	"	Jura.
16.	Schaff, Max,	Wohlau,	19 "	"	Jura.
17.	Schuster, Paul,	Waldenburg,	19 "	"	Mathematik.
18.	Sdralek, Max,	Woschczytz Kr. Pless O./S.,	19 "	"	Theologie.
19.	Seidel, August,	Schmellwitz Kr. Schweidnitz,	22 "	"	Medicin.
20.	Stephan, Gustav,	Gross-Ossig Kr. Militsch,	21 "	"	Jura.
21.	Sternberg, Carl,	Militsch,	18 "	jüd.,	Jura.
22.	Winkler, Max,	Gr. Silsterwitz, K.Schweidnitz,	18 "	kathol.,	Philologie.

Den 12 Abiturienten: Bergel, Breyer, Heisig, Hoffmann, Kaminski, Kamm, Roth, Ruske, Schaff, Sdralek, Sternberg, Winkler war auf Grund des günstigen Ausfalls der schriftlichen Prüfung sowie auf Grund der früheren befriedigenden und guten Leistungen die mündliche Prüfung erlassen.

V. Beneficien und Prämien.

Seine Fürstlichen Gnaden der Höchwürdigste Herr Fürstbischof und das Hochwürdige Domcapitel haben auch im letzten Schuljahre wieder einer grossen Zahl von dürftigen Schülern Unterstützungen aus geistlichen Stiftungsfonds zugewendet. Im Fürstbischöflichen Knaben-Seminare waren 80 und in dem damit verbundenen St. Johannesstift für Singknaben 20 Zöglinge untergebracht, und erhielten diese dort zur Betreibung ihrer Studien sorgfältigste Pflege und Aufsicht.

Von dem hiesigen hochverehrlichen Schiller-Vereine wurde am Geburtstage des Dichters für einen würdigen Schüler der Prima als Prämie ein Exemplar von Schillers Werken überwiesen.

Die Zinsen der unter der Verwaltung des Gymnasiums stehenden Eduard-, Heimann-, Hirt-, Hoffmann-, Jungnitz-, Kabath-, Krause-, Prinz- und Wissowa-Stipendien-Fundation, sowie der für Convictoren bestimmten Stenzel- und Theologen-Stiftung haben ihre bestimmungsmässige Verwendung gefunden. Das Jubelstipendium erhielten der Ober-Primaner Ivo Kaminski und der Unter-Primaner Robert Jungmann.

Das mit dem Gymnasium verbundene Convictorium ad St. Josephum zählte 25 Fundatisten, von denen 2 aus den Einkünften der von Skrzischowski'schen Stiftung unterhalten wurden. Ferner zählte es abwechselnd 2, 3 und 4 Pensionaire und 18, zuletzt 14 Commensalen, von denen erstere den Pensionssatz von je 450 Mark, letztere den Pensionssatz von je 210 Mark zahlten.

Der Schulgeld-Nachlass beträgt vorschriftsmässig 10% der Schulgeld-Soll-Einnahme und berechnet sich pro 1874 auf 3984 Mark. Ganz frei waren 34 Schüler, ermässigt 92.

Das Vermögen der Krankenkasse, zu welcher gemäss höherer Bestimmung jeder neu eintretende Schüler den einmaligen Betrag von 3 Mark zu zahlen hat, ist laut Rechnungsabschluss pro 1874 auf 21,151 Mark gewachsen.

Die Wissowa-Lehrer-Wittwen- und Waisen-Stiftung beträgt jetzt 3584 Mark. Einbegriffen ist ein Betrag von 6 Mark 25 Rpf., den die Oberprimaner aus einem nach Bestreitung der Kosten für den Frühlingsspaziergang vorhandenen Restbestand überwiesen haben.

VI. Lehrmittel.

A. Die **Lehrerbibliothek** enthielt laut vorjährigem Programm 5750 Werke in 10943 Bänden.

Dazu kamen a) durch Schenkung	1	- -	4 -
b) - Ankauf	4	- -	31 -
c) - Versetzung aus der Turnbibliothek	2	- -	2 -
in Summa	5757	Werke in	10980 Bänden.

Es schenkte das Kaiserlich russische Ministerium den Bericht an Se. Majestät den Kaiser über den Zustand des Unterrichtswesens im Jahre 1872; ferner: die Uebersicht über die

Thätigkeit des Ministeriums der Volksaufklärung für 1872; das Kgl. Provinzial-Schulkollegium das Protokoll der 18. Directoren-Versammlung der Westfälischen Gymnasien und Realschulen; das Präsidium der Vaterländischen Gesellschaft seinen 51. Jahresbericht nebst einem Heft wissenschaftlicher Abhandlungen; Alfred Selwyn, der Herausgeber der Exploration géologique du Canada den Rapport des opérations pour 1872—73; die hiesige Königliche Universität ein Exemplar der Schrift „Nachricht von den Freitischen und Stipendien bei der Universität Breslau nebst kurzen Mittheilungen über auswärtige Stipendien" bearbeitet von dem K. Universitäts-Secretär Nadbyl.

Zu den angekauften Werken gehören: *F. Hertzberg,* der Untergang des Hellenismus — *C. Bursian,* Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Alterthumswissenschaft — *E. Curtius,* griechische Geschichte.

B. Die **Schülerbibliothek** enthielt laut vorjährigem Programm 2603 Werke in 4873 Bänden.
Dazu kamen durch Ankauf . . . . 25 - - 37 -

in Summa 2628 Werke in 4910 Bänden.

Zu den neu angeschafften Werken gehören: *Keck,* Bilder aus der Weltgeschichte — *G. Schwab,* Schillers Leben — *Notter,* Ludwig Uhland — *Goedecke,* Göthe und Schiller — *G. Hartwig,* der hohe Norden — *H. Fechner,* der deutsch-französische Krieg — *F. Schmidt,* Völkerbilder aus der alten Welt — *Glaser,* Leben und Eigenthümlichkeiten in der mittlern und niedern Thierwelt — *Schwartz,* Bilder aus der Brandenburgisch-Preussischen Geschichte — *H. Stein,* Geschichten des Herodot — *E. Munk,* Geschichte der römischen Literatur — *G. Hartwig,* die Tropenwelt — *F. Hobirk,* Wanderungen auf dem Gebiete der Länder- und Völkerkunde — Aus der *F. Pfeiffer*'schen Sammlung der deutschen Classiker des Mittelalters: das Nibelungenlied, die Gudrun, der Parzival, Tristan und Isolde, die Gedichte Walters von der Vogelweide und Hartmanns von der Aue.

C. **Angekauft wurden für die naturhistorische Sammlung**: 6 ausgestopfte Fische, 2 exotische Vögel, eine Anzahl Mollusken und der naturhistorische Bilderatlas von Ule & Müller.

D. **Für die mathematisch physikalische Sammlung** wurden angekauft: 6 Carton-Modelle von Flächen 2. Grades. Ein Stossheber mit Heronsball, ein Vexirbecher, eine Zungenpfeife mit 12 Resonatoren, eine Spectral-Farbentafel, ein Holzmodell einer achromatischen Linse, ein electrisches Ei, ein Winkelspiegel für Geislersche Röhren.

E. **Für den geographischen Apparat** wurden durch Ankauf angeschafft: 1) *Spruner's* Handatlas, 3. Auflage, bearbeitet von Menke, Gotha 1873, Lieferung XI und XII. 2) *Wagner,* Karte von Europa, 1874. 3) *Kiepert,* Graecia antiqua, Berlin 1869.

VII. Schluss des Schuljahres:

Oeffentliche Prüfungen.

Donnerstag den 12. August, Vormittags von 9 bis 12 Uhr.

SEXTA — Religion und Latein — Hr. G. L. Müller und Hr. G. L. v. Jarochowski.
QUINTA — Geographie und Latein — Hr. G. L. Merkelt und Hr. Maiss.
QUARTA — Griechisch und Geometrie — Hr. G. L. Dr. Elsner und Hr. Dr. Neugebauer.

Nachmittags von 3 bis 5 Uhr.

UNTER-TERTIA — Latein u. Französisch — Hr. O. L. Dr. Wachendorf u. Hr. G. L. Maiwald.
OBER-TERTIA — Griechisch u. Mathematik — Hr. G. L. Wensky u. Hr. G. L. Mohr.

Freitag den 13. August, Vormittags von 9 bis 12 Uhr.

UNTER-SECUNDA — Latein u. Geschichte — Hr. G. L. Dr. Stange u. Hr. O. L. Dr. Pohl.
OBER-SECUNDA — Latein u. Homer — Hr. O. L. Ludwig u. Hr. O. L. Dr. Slawitzky.
UNTER-PRIMA — Griechisch u. Mathematik — Hr. O. L. Schneck u. Hr. G. L. Dr. v. Zelewski.

Auf die einzelnen Klassen-Prüfungen folgen Vorträge der Schüler. Es werden vortragen:

Der Sextaner Josef Neugebauer aus Breslau: „Der Perser und seine drei Söhne" von Ramler.

Die Quintaner Alfred Schneck aus Breslau und Paul Allgermissen aus Breslau: „Des deutschen Knaben Tischgebet" von Karl Gerok und „Der Preusse in Lissabon" von Holtei.

Die Quartaner Friedrich Hauptmann aus Borkendorf und Felix Kwiatkowski aus Breslau: „Die drei Indianer" von Lenau und „Der kleine Töffel" von Lichtwer.

Die Unter-Tertianer Eugen von Epstein aus Warschau und Johann Langer aus Schmograu: „Die Neujahrsnacht eines Unglücklichen" von Jean Paul und „Der letzte Hohenstaufe" von Wessenberg.

Die Ober-Tertianer Oscar Prauss aus Warmbrunn und August Walzog aus Breslau: „Mantinea" von Hartschmidt und „Die Geister der alten Helden" von Gerok.

Die Unter-Secundaner Carl Wenzig aus Breslau und Albrecht Lentze aus Breslau: „Wilhelm Tell" II. Aufzug I. Scene von Schiller; Carl Scholz aus Dorf Jauer: „Die Frühlingsfeier" von Klopstock.

Die Ober-Secundaner Paul Gühmann aus Breslau, Emanuel Burgel aus Salesche und Theodor Fuhrmann aus Breslau: „Wilhelm Tell" Act I Scene 4 von Schiller.

Der Unter-Primaner Robert Lehmann aus Bunzlau: „Das verschleierte Bild zu Sais" von Schiller.

Freitag, Nachmittags um 3 Uhr.
Prüfung der beiden Vorschul-Klassen.

An den beiden Prüfungstagen sind in dem neben der Aula gelegenen Zeichensaale Zeichnungen der Schüler ausgestellt.

Sonnabend, den 14. August.

Morgens um 8 Uhr **feierlicher Gottesdienst**; darauf 9¼ Uhr **feierlicher Actus in der Aula**, nämlich:

Gesang: Chor von Mendelssohn: „Wir preisen selig“ aus dem Oratorium Paulus.

Lateinischer Vortrag des Abiturienten Max Sdralek aus Woschczytz O./S. über den Spruch des Ovid (Ep. ex Ponto I. 6. 8.):

„Artibus ingenuis
Pectora mollescunt asperitasque fugit.“ (Krause'sche Stiftungsrede.)

Deutscher Vortrag des Abiturienten Isidor Ollendorff aus Neumarkt i./Schles. über den Rückert'schen Ausspruch:

„Gesell' dich einem Bessern zu,
Dass mit ihm deine bessern Kräfte ringen,
Wer selbst nicht besser ist, als du,
Der kann dich auch nicht weiter bringen.“

Derselbe nimmt im Namen der Abiturienten von der Schule Abschied. (Heimann'sche Stiftungsrede.)

Gesang: Chor von Mendelssohn: „Wie lieblich sind die Boten“ aus dem Oratorium Paulus.

Entlassung der Abiturienten durch den Director.

Vertheilung der Prämien.

Schluss-Chor von Mendelssohn: „Herr der du bist der Gott“ aus dem Oratorium Paulus.

Nach der Feier in der Aula werden in den einzelnen Gymnasial-Klassen durch die Ordinarien die Zeugnisse ausgetheilt und darauf die Schüler entlassen.

Das **neue Schuljahr** beginnt Montag den 27. September Morgens mit feierlichem Gottesdienst. Die Aufnahme-Prüfung neu eintretender Schüler für die Gymnasial- und Vorschul-Klassen findet am Sonnabend den 25. September, Morgens von 8½ Uhr ab, statt. Die Anmeldung neuer Schüler für die Gymnasial-Klassen und Vorschule nimmt der Unterzeichnete am Freitag den 24. September, Morgens von 8 bis 12 Uhr, Nachmittags von 2 bis 4 Uhr, im Prüfungslocale entgegen.

Bezüglich der Aufnahme in die **Sexta** wird bemerkt, dass sie vorschriftsmässig in der Regel nicht vor dem vollendeten neunten Lebensjahre stattfindet. Die Aufnahme-Bedingungen sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, Kenntniss der Redetheile; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Dictirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments.

In die **Vorschule** können Kinder ohne alle Vorkenntnisse aufgenommen werden. Es geschieht in der Regel nicht vor dem vollendeten sechsten Lebensjahre.

Die Anmeldung neuer Schüler muss durch die Eltern oder deren Stellvertreter persönlich oder schriftlich erfolgen und sind dabei vorzulegen 1) der Geburts- oder Taufschein, 2) ein Attest über Impfung, bei Schülern im Alter von mehr als 12 Jahren über Revaccination, 3) ein Nachweis über bisherige Führung und Unterricht resp. ein von der zuletzt besuchten Schule ausgestelltes Abgangszeugniss.

Auswärtige Eltern haben insbesondere nachzuweisen, in welcher Weise für die erforderliche häusliche Beaufsichtigung ihrer Söhne im Schulorte gesorgt ist. Jedenfalls ist zu der Wahl und ebenso zu jedem spätern Wechsel der Wohnung für auswärtige Schüler **vorherige Rücksprache mit der Direction und deren Zustimmung** erforderlich.

Breslau, den 3. August 1875.

Dr. Reisacker,
Director des Gymnasiums.

Uebersichts-Tabelle

über die Verwendung der Lehrkräfte und Vertheilung des Unterrichts.

		Ordinarius in	1. I sup.	2. I inf.	3. II sup.	4. II inf. 1.	5. II inf. 2.	6. III sup.	7. III inf. 1.	8. III inf. 2.	9. IV. 1.	10. IV. 2.	11. V. 1.	12. V. 2.	13. VI.	Zahl der Stunden.
1	Dr. **Reisacker,** Director.		2 Horaz 3 Gesch.	2 Horaz 3 Gesch.												10.
2	Dr. **Pohl,** 1. Oberlehrer.	II inf. 2.					2 Deutsch 8 Latein 4 Griech. 3 Gesch.			2 Franz.						19.
3	**Winkler,** 2. Oberlehrer.	III inf. 1.							2 Deutsch 10 Latein 6 Griech. 2 Gesch. 1 Geogr.							21.
4	**Dittrich*),** 3. Oberlehrer.		4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	4 Math. 1 Phys.	4 Math. 1 Physik.										22.
5	Dr. **Knobloch,** Religionslehrer, 4. Oberlehrer.		2 Relig. 2 Hebr.			2 Relig. 2 Hebr.	2 Relig.		2 Relig.		2 Relig.		3 Relig.			17.
6	**Schneck,** 5. Oberlehrer.	I inf.		6 Latein 6 Griech.		6 Griech.										18.
7	**Ludwig,** 6. Oberlehrer.	II sup.			6 Latein. 4 Griech.							2 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.		3 Geogr.		18.
8	Dr. **Slawitzky,** 7. Oberlehrer.	I sup.	6 Latein 6 Griech.		2 Homer 2 Vergil		2 Vergil									18.
9	Dr. **Wachendorf,** 8. Oberlehrer.	III inf. 2.		2 Deutsch 1 philos. Prop.						10 Latein. 6 Griech.						19.
10	**Mohr,** 1. ordentlicher Lehrer.						4 Math.	3 Math. 2 Naturg.	3 Math. 2 Naturgeschichte	3 Math.	3 Math.					20.
11	**Maiwald**),** 2. ordentlicher Lehrer.	IV 1.						2 Franz.	2 Franz.		10 Latein 6 Griech.					20.
12	Dr. **von Zelewski,** 3. ordentlicher Lehrer.		4 Math. 2 Physik 2 Franz.	4 Math. 2 Physik 2 Franz.	2 Franz. 1 Physik	1 Physik										20.

		Ordinarius in	1. I sup.	2. I inf.	3. II sup.	4. II inf. 1.	5. II inf. 2.	6. III sup.	7. III inf. 1.	8. III inf. 2.	9. IV. 1.	10. IV. 2.	11. V. 1.	12. V. 2.	13. VI.	Zahl der Stunden.
13	**Wensky,** 4. ordentlicher Lehrer.	III sup.	2 Deutsch 1 philos. Prop.					10 Lat. 6 Griech.								19.
14	**Müller,** Religionslehrer, 5. ordentlicher Lehrer.			2 Relig. 2 Hebr.	2 Relig. 2 Hebr.			2 Relig.		2 Relig.		2 Relig.		3 Relig.	3 Relig.	20.
15	Dr. **Elsner,** 6. ordentlicher Lehrer.	IV 2.			2 Deutsch 3 Gesch.							10 Latein 6 Griech.				21.
16	**Merkelt,** 7. ordentlicher Lehrer.	V 1.						2 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.					2 Deutsch 10 Lat. 3 Geogr.			20.
17	Dr. **Stange**),** 8. ordentlicher Lehrer.	II inf. 1.				10 Latein 2 Deutsch 3 Gesch.					2 Deutsch				3 Geogr.	20.
18	**von Jarochowski,** 9. ordentlicher Lehrer.	VI.				2 Franz.	2 Franz. 2 Homer				2 Franz.				2 Deutsch 10 Latein	20.
19	**Maiss,** Candidat.	V 2.										2 Franz.	3 Franz.	2 Deutsch 10 Latein 3 Franz.		20.
20	Dr. **Holleck,** Candidat.									2 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.	2 Gesch. 1 Geogr.					8.
21	Dr. **Neugebauer,** Candidat				4 Math.	4 Math.						3 Math.				11.
22	**Bröer,** Musikdirector, Gesanglehrer.		Singen in verschiedenen Abtheilungen S. S. 8.													7.
23	**Sliwinsky,** Zeichenlehrer.		Zeichnen - - - - - - - - - - - - - 2					Zeichnen - - - - - - 2			Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2	14.
24	**Hanke,** Schreiblehrer.												3 Rechn. 2 Schreib.	3 Rechn. 3 Schreib.		11.
25	**Hübner,** Schreiblehrer.														3 Rechn. 3 Schreib.	6.

Vorstehender Tabelle liegt der nach Ostern abgeänderte Lectionsplan zu Grunde.

*) Nach Ostern beurlaubt. — **) Die Gymnasiallehrer Maiwald und Dr. Stange ertheilten ausserdem jeder 6 Turnstunden. S. S. 9.